

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: “Resiliensi Remaja Korban *Bullying* (Studi Kasus di SMA Angkasa Kota Bandung)”. *Bullying* adalah ketika seseorang diganggu terus menerus oleh seseorang atau kelompok yang lebih kuat, baik dalam istilah kekuatan fisik atau kedudukan sosial. *Bullying* adalah masalah yang mempengaruhi jutaan siswa, dan membuat setiap orang khawatir. Resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi pasang surutnya kehidupan, mampu mengatasi dan bangkit dari suatu kejadian yang mempunyai efek negatif pada hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan deskripsi singkat tentang resiliensi remaja korban *bullying*. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan: 1) Wawancara mendalam, 2) Observasi partisipan. Informan kunci pada penelitian ini adalah seorang siswa SMA Angkasa yang menjadi korban *bullying*, sementara informan tambahan terdiri dari 2 orang teman sebagai pelaku *bullying*, 1 orang guru bimbingan dan konseling, dan 1 orang anggota keluarga dari remaja yang menjadi korban *bullying*. Penelitian ini menunjukkan bahwa informan tidak memperoleh kemampuan *coping* resiliensi penuh. Berdasarkan teknik pengukuran resiliensi melalui model *Child and Youth Resilience Measure (CYRM)*, informan hanya memperoleh 2 karakteristik yaitu *I Have (external support and resources)* and *I Am (internal and personal strengths)*. Sementara yang lain tidak terpenuhi, yaitu karakteristik *I Can (social and interpersonal skills)*. Rekomendasi dirujuk untuk perbaikan kerjasama antara remaja korban *bullying*, pelaku *bullying*, lingkungan sekolah, dan orang tua untuk meningkatkan kemampuan resiliensi remaja yang menjadi korban *bullying*.

Kata Kunci: *Bullying*, remaja, korban, resiliensi, lingkungan sekolah

ABSTRACT

This research entitled: “Resilience of Teenager’s Bullying Victim (Case Study at SMA Angkasa Bandung)”. Bullying is when a person is picked on over and over again by an individual or group with more power, either in terms of physical strength or social standing. It is a problem that affects millions of students, and has everyone worried. Resilience is the ability to cope with life’s ups and downs, being able to cope with and move on from an event that has a negative effect in life. The aim and purpose of this research was to explain a brief description of the resilience of teenager’s bullying victim. The research method employed a qualitative approach. The data gathering used: 1) In depth interview, 2) Participant observation. The key informant was 1 (one) student of Angkasa Senior High School who became the victim of bullying, while others were additional informants consisted of 2 (two) friends as bullying actors, 1 (one) counseling teacher, and 1 (one) was of teenager as a bullying victim’s relative. Research finding showed that informant did not have fully obtained a coping resilience ability. According to resilience measurement technique through Child and Youth Resilience Measure (CYRM) model, informant only obtained 2 characteristics that were I Have (external supports and resources) and I Am (internal and personal strengths), while the other could not be fulfilled, it was I Can (social and interpersonal skills) characteristic. The recommendation referred to the improvement of cooperation between bullying teenager, bullying actors, school environment, and parents to improve the resilience ability of teenager as a bullying victim’s.

Keywords: Bullying, teenager, victim, resilience and school environment

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ngagaduhan judul: “Resiliensi Rumaja Korban *Bullying* (Studi Kasus di SMA Angkasa Kota Bandung)”. *Bullying* nyaéta nalika hiji jalma digoda teras-terasan ku saurang atawa jumplukan anu langkung kiat, boh dina istilah kakuatan fisik atawa sosial. *Bullying* téh masalah anu mangaruhan jutaan siswa, sarta midamel saban jalmi rempan. Resiliensi nyaéta pangabisa kanggo nungkulan pasang surutna kahirupan, sanggem nungkulan sarta ngoréjat ti hiji kajadian anu ngagaduhan éfék négatif dina hirup. Tujuan panalungtikan ieu pikeun ngajelaskeun pédaran ringkes ngeunaan resiliensi rumaja korban *bullying*. Métoeu panalungtikan anu digunakeun nyaéta kualitatif. Téhnik ngumpulkeun datana nyaéta: (1) Wawancara teleb atawa jero, jeung (2) Obsérvasi partisipan. Informan konci dina panalungtikan ieu téh nyaéta saurang siswa SMA Angkasa anu janten korban *bullying*, samentara informan tambahan diwangun ku 2 jalmi rereancangan minangka palaku *bullying*, saurang guru bimbingan konseling, sarta saurang anggota kulawarga ti rumaja anu janten korban *bullying*. Panalungtikan ieu nunjukeun yén informan teu ngagaduhan kamampuh resiliensi pinuh. Dumasar kana teknik ukur resiliensi ngaliwatan model *Child and Youth Resilience Measure* (CYRM), informan ngan meunang 2 karakteristik nyaéta *I Have* (*external supports and resources*) sareng *I Am* (*internal and personal strengths*). Samentara anu sanes henteu kapinuhan, nyaéta karakteristik *I Can* (*social and interpersonal skills*). Rekomendasi dirujuk kanggo pangalusan kerjasama di antawis rumaja korban *bullying*, palaku *bullying*, lingkungan sakola, sarta sepuh kanggo ngaronjatkeun kamampuh resiliensi rumaja anu janten korban *bullying*.

Kecap konci: *Bullying*, rumaja, korban, resiliensi, lingkungan sakola