# RINGKESAN

***Panalungtikan ieu judulna “Fungsi Komunikasi Vertikal dina Ningkatkeun Motivasi Pagawe Di Dinas PSDA Pemprov Jabar”, tujuan diayakeunana panalungitikan teh nyaeta pikeun mikanyaho motivasi gawe Di Dinas PSDA Pemprov Jabar ditilik tina komunikasi ti luhur ka handap jeng komunikasi ti handap ka luhur dina ningkatkeun motivasi gawe.***

***Panalingitikan ieu dumasar kana teori Hubungan Jalmi anu menekankeun dina pentingna individu sarta hubungan sosial dina kahirupan organisasi kalawan ngaronjatkeun kepuasan anggota organisasi sarta nyiptakeun organisasi anu tiasa ngabantuan individu ngembangkeun potensina.***

***Padika panalungtikan anu dipake nyaeta padika deskriptif , di manten motede ieu boga tujuan kanggo mikeun gambaran sacara pas ngeunaan kaayaan atawa hal mekar hiji objek panalungtikan anu kanggo lumangsung. Sarta mangrupa wangun studi pendekatan ti deskriptif analisis, margi peneliti midamel prediksi nu tangtu. Teknik sampling anu dipake nyaeta sample jenuh atawa teknik sensus di mana sadaya anggota populasi dijadikeun minangka sample. Pengumpulan data anu ditampa berasalah ti studi kepustakaan, observasi partisipan, wawancara sarta sumebarna angket ka responden.***

***Dumasar kenging panalungtikan tiasa disumpulkeun yen Komunikasi Vertikal sae ti luhur ka handap atawa ti handap ka luhur boga pangaruh dina ngaronjatkeun motivasi pagawe di dines PSDA. Komunikasi vertikal anu mapan kalawan sae sarta harmonis antawis atasan sarta bawahan tiasa nyieun hiji budaya anu positip sarta tiasa ngaronjatkeun keterampilan,daweung mental,sarta profesionalisme pagawe,ku kituna naon anu barobah kaayaan tujuan pausahaan tiasa kabiruyungan.***

***Sedengkeun perkawis-perkawis anu hoyong peneliti mendasikeun minangka bahan asupkeun kanggo meunang kenging anu dipikahayang sebaikanya pupuhu kedah langkung teges sarta tangtos dina milampah komunikasi vertikal supados naon anu ditepikeun henteu ngabalukarkeun beda persepsi. Saterusna pagawe kedah langkung profesional dina didamel tanpa kedah ditungtut.***