**DAFTAR PUSTAKA**

Adnyani, N.W., Sadia, I.W., dan Natajaya, I.N. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Penurunan Miskonsepsi Fisika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bebandem. *e-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan* . volume 4.

Akgun, O. E., dan Deryakulu, D. (2007). The Effects of Reputational Text and Predict-Obseve-Explain Strategies on Students’ Levels of Cognitive Conflict and Conceptual Change. *Journal of Faculty of Educational Sciences. Volume 40. N*omor 1. Halaman 17 – 40.

Akpinar, E., Erol, D., dan Aydoglu, B. (2009). The role of cognitive conflict in constructivist theory : An implementation aimed at science theacers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Volume 1. Halaman 2402 – 2407.

Asdar dan Badrullah. (2016). Method of Succesive Interval in Community Research (Ordinal Transformation Data to Interval Data in Mathematic Education Studies. *International journal of Social Science and Humanities Research*. Volume 4. Nomor 2. Halaman 356 – 363.

Ayotola, A., dan Adedeji, T. (2009). The Relationship between Mathematics Self-Efficacy and Achievement in Mathematics. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Volume 1. Halaman 953 – 957.

Baddock, M., Bucat, R. (2008). Effectiveness of a classroom chemistry demonstration using the cognitive conflict strategy. *International Journal of Science Education*. Volume 30. Nomor 8. Halaman 1115 – 1128.

Baker, M., dan Rudd, R. (2001). Relationships between Critical and Creative Thinking. *Journal of Southern Agricultural Education Research*. Volume 51. Nomor 1. Halaman 173 – 188.

Bandura, A. (1997). Self – Efficacy : Toward a Unifying Theory of Behavior Change*. Psychological Review*. Volume 84. Nomor 2. Halaman 191 – 215.

Bandura, A. (2006). Self-Efficacy Beliefs of Adolescent, chapter 14 Guide for Constructing Self-Efficacy Scales page 307 – 337. Online. Tersedia dalam <https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanduraGuide2006.pdf>. Diakses 23 Juni 2016.

Bandura, A., (2008), Self Efficacy. 1-14, Online. Tersedia dalam <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanEncy.html>. Diakses 27 Juni 2016.

Bandura, A., dan Schunk, D.H. (1981). Cultivating Competence, Self-Efficacy, and Intrinsic Interest through Proximal Self-Motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*. Volume 41. Nomor 3. Halaman 586 – 598.

Barforoush, V. A., dan Khorshidi, A. S. (2015). The Relationship Between Iranian EFL Learners Self-Efficacy and Critical Thinking. *ELT Voices- International Journal for Teachers of English*. Volume 5. Nomor 3. Halaman 18 – 31.

Bodner, G.M. (1986). Constructivism : A Theory of Knowledge*. Jurnal Journal of Chemical Education*. Volume 63. Nomor 10. Halaman 873 – 878.

Cahyowati, E.T.J. (2009). Matematika Melalui Konflik Kognitif. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 16 Mei 2009.

Chan, C., Burtis, J., dan Bereiter, C. (1997). Knowledge Building as a Mediator of Conflict in Conceptual Change. *Cognition and Instruction*. Volume 15. Halaman 1 – 40.

Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos City. IOSR *Journal of Research and Method in Education*. Volume 3. Nomor 5. Halaman 18 – 25.

Dahlan, J.A., Rohayati, A., dan Karso. (2012). Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif dalam Upaya Meningkatkan High Order Mathematical Thinking Siswa. *Jurnal pendidikan*. Volume 13. Nomor 2. Halaman 65 – 76.

Dehgani, M., Sani, H.J., Pakmehr, H., dan Malekzadeh, A. (2011). Relationship between Students’Critical Thinking and Self-Efficacy Beliefs in Ferdowsi University of Mashhad, Iran. *Procedia Social and Behaioral Sciences*. Volume 15. Halaman 2952 – 2955.

Dewanto, S.P. (2008). Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Kemampuan non Konitif Lain terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educationist*. Volume 2. Nomor 2. Halaman 123 – 133.

Driana, E. (2012) Gawat Darurat Pendidikan. Online. Dapat diakses di <http://nasional.kompas.com/read/2012/12/14/02344589/twitter.com>. Diakses 1Juli 2016.

Ennis, R.H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. Online. Tersedia dalam <http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf>. Diakses 12 Juli 2016

Ennis, R.H. (1996). Critical Thingking Assesment. *Journal into Practice, Collage of Educational The Ohio State University*. Volume 32. Nomor 3.

Fahim, M., dan Mouziraji, A.N. (2013). The Relationship between Iranian EFL Students’s Self-Efficacy Beliefs and Critical Thinking Ability. *Theory and Practice in Language Studies*. Volume 3. Nomor 3. Halaman 538 – 543.

Ferla, J., Valcke, M., dan Cai, Y. (2009). Academic self-efficacy and academic self-concept : Reconsidering structural relationships. Online. Tersedia di http://users.ugent.be/~mvalcke/CV/selfeffiacy\_selfconcept.pdf. Diakses 3 Juli 2016

Fitriana, S., Ihsan, H., dan Annas, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktifitas, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*. volume 1. Nomor 2. Halaman 86 – 101.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.

Ghufron, M.N., dan Suminta, R.R. (2013). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika : Meta – analisis. *Jurnal Buletin Psikologi*. Volume 21. Nomor 1. Halaman 20 – 30.

Hackett, G., dan Betz, N. E. (1989). An Exploration of the Mathematics Self-Efficacy/Mathematics Performance Correspondence. *Journal of Research in Mathematics Education*. Volume 20. Halaman 263 – 271.

Haryani, D. (2012). Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

IMSTEC-JICA, (1999), *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung*, Bandung : FMIPA UPI.

Indrawan, R., dan Yaniawati, R.P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.

Ismaimuza. D. (2008). Pembelajaran Matematika dengan Konflik Kognitif. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. ISSN 978-979-16353-1-8 ( Semnas 2008 ). Online. Tersedia online dalam <http://eprints.uny.ac.id/6920/1/P-13%20Pendidikan(dasa_tadulako).pdf> atau [http://www.docs-engine.com/pdf/1/konflik-kognitif.html#](http://www.docs-engine.com/pdf/1/konflik-kognitif.html). Diakses 12 Juli 2016

Ismaimuza, D., dan Musdalifah, S. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika II Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD 2013 ISBN 978-602-8824-49-1. Online. Tersedia online di <https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj_792LueHOAhUFp48KHbMVBh0QFggmMAE&url=http%3A%2F%2Ffkip.untad.ac.id%2Findex.php%2Frepo-fkip%2Fcategory%2F8-ruang-d%3Fdownload%3D58%3Ad-02-dasa-ismaimuza&usg=AFQjCNFZq3U6jLRnwcp5gx3oMOWOXQEWhw&bvm=bv.131286987,d.c2I>. Diakses 2 Juli 2016.

Ismaimuza, D. (2010). Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis. Online. Tersedia di <https://sciencemathematicseducation.files.wordpress.com/2014/01/tes-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-matematis_dasa.pdf>. diakses 2 Juli 2016

Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 1 – 10.

Ismaimuza, D. (2011). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 11 – 20.

Ismaimuza, D. (2013). Kemampuan Berpikir Krits dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi ( Sciences & Engineering)*. Volume 63. Nomor 2. Halaman 33 – 37.

Istiqomah, N.U. (2012). Matematika 1B Kelas X Semester 2Ruang Dimensi Tiga. Yogyakarta : Modul terbitan sendiri.

Jaafar, W. M. W., dan Ayub, A. F. M. (2010). Mathematics Self-Efficacy and Meta-Cognition among University Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Volume 8. Halaman 519 – 534.

Kabaca, T., Karadag, Z., dan Aktumen, M. (2011). Misconception, Cognitive Conflict, and Conceptual Change in Geometry : A Case Studi with Pre-Service Teachers. *Mevlana International Journal of Education*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 44 – 55.

Kang, S., Scharmann, L.C., Noh, T., dan Koh, H. (2004). Reexamining the Role of Cognitive Conflict in Science Concept Learning. *Research in Science Education*. Volume 34. Halaman 71 – 96.

Kang, S., Scharmann, L.C., Noh, T., dan Koh, H. (2005). The influence of students’ cognitive and motivational variables in respect of cognitive conflict and conceptual change. International *Journal of Science Education*. Volume 27. Nomor 9. Halaman 1037 – 1058.

Karakostas, V., dan Hadzidaki, P. (2005). Realism versus Constructivism in Contemporary Physics : The Impact of the Debate on the Understanding of Quantum Theory and its instructional process. *Science and Education*. Nomor 14. Halaman 607 – 629.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan : Badan Penelitian dan Pengembangan. 2016. Survey Internasional PISA. Online. Tersedia online di [http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa. Diakses 15 Juli 2016](http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa.%20Diakses%2015%20Juli%202016).

Khayati, N., dan Sarjana, S. (2015). Efikasi Diri dan Kreativitas Menciptakan Inovasi Guru . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 21. Nomor 3. Halaman 243- 262.

Kisti, H.H., dan Fardana, N.A. (2012). Hubungan antara Self-Efficacy dan Kreativitas pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Volume 1. Nomor 2. Halaman 52 – 58.

Klopers, M., dan Mary, G. (2014). The Critical Thinking Dispositions of Prospective Mathematics Teachers at a South African University: New Direction for Teacher Training. *International* *Journal of Science and Education*. Volume 7. Nomor 3. Halaman 413 -427.

Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.

Kusumaningrum, M., Saefudin, A. A. (2012). Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika melalui Pemecahan Masalah Matematika. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Pendidikan Matematika UNY.

Lambertus. (2009). Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Jurnal Forum Kependidikan*. Volume 28. Nomor 2. Halaman 136 – 142.

Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.

Lestyorini, R. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Konflik Kognitif. Tesis. Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan.

Limon, M. (2001). On the Cognitive Conflict as an Instructional Strategy for Conceptual Changes : a Critical Appraisal. *Learning and Instruction*. Volume 11. Halaman 357 – 380.

Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis,. Makalah pada Konferensi Nasional Matematika XV, ( Manado : UNIMA, 30 Juni – 3 Juli 2010), tersedia online dalam <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2014%20Ali%20UNY%20Yogya%20for%20KNM%20UNIMA%20_Mengukur%20Kemampuan%20Berpikir%20Kreatif%20_.pdf>.. Diakses 11 Juli 2016.

Mahmuzah, R., Ikhsan, M., dan Yusrizal. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*. volume 1. Nomor 2. Halaman 43 – 53.

Mann, E. L. (2006). Creativity : The Essence of Mathematics. *Journal for Education of the Gifted*. Volume 30. Nomor 2. Halaman 236 – 260.

May, D.K. (2006). Mathematics Self-Efficacy and Anxiety Questionare. Disertasi Doctor of Philosophy The University of Georgia.

Meidahrianti, Zulherman, dan Taufiq. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif terhadap Perubahan Konseptual Siswa pada Materi Listrik Dinamis di SMA Negeri 1 Tanjung Batu. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* . Volume 1. Nomor 1. Halaman 48 – 55.

Meika, I. (2013). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Konflik Kognitif pada Materi Turunan Fungsi. Tesis. Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan.

Meral, M., Colak, E., dan Zereyak, E. (2012). The Relationship between Self-Efficacy and Academic Performance. *Social and Behavioral Sciences*. Volume 46. Halaman 1143 – 1146.

Mischel, T. (1971). Piaget : Cognitive conflict and the motivation of thought. Tersedia online di <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=PFO0BQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA311&dq=piaget+cognitive+conflict&ots=Y9xOUm7ma5&sig=6d1YdHca8RoI129fX_iHLAmbQPY&redir_esc=y#v=onepage&q=piaget%20cognitive%20conflict&f=false>. Diakses 10 Juli 2016.

Moafian, F., dan Ghanizadeh, A. (2011). A Correlational Analysis of EFL University Students’ s Critical Thinking and Self-Efficacy. *The Journal of Teaching Language Skills (JTLS)*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 109 – 149.

Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy ( Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan ). *Jurnal Tadris*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 106 – 122.

Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Napitupulu, E., L. (2012). Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun. Online. Dapat diakses di <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>. Diakses 1 Juli 2016.

Nasution, M. H. (2014). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Dampaknya pada Self-Efficacy Matematika Siswa MTs. Tesis. Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan.

Pajares, F. (1996). Self-Efficacy Beliefs in Academic Settings. *Review of Educational Research*. Volume 66. Nomor 4. Halaman 543 – 578.

Pajares, F., dan Miller, M.D. (1994). Role of Self Efficacy and Self- Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving : A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*. Volume 86. Nomor 2. Halaman 193 – 203.

Pajares, F., dan Kranzler, J. (1995). Self-Efficacy Beliefs and General Mental Ability in Mathematical Problem Solving. *Contemporary Educational Psychology*. Volume 20. Halaman 426 – 443.

Pajares, F., Britner, S.L. (2006). Sources of Science Self Efficacy Beliefs of Middle School Students. *Journal of Research in Science Teaching*. Volume 43. Nomor 5. Halaman 485 – 499.

Palmer, D. H. (2003). Investigation the Relationship between Refutational Text and Conceptual Change. *Science Education*. Volume 87. Halaman 663 – 684.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no 67 Tahun 2013. (2013). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum. Online. Tersedia online di [http://direktori.madrasah.kemenag.go.id/media/files/Permendikbud67TH2013.pdf. diakses 12 Juni 2016](http://direktori.madrasah.kemenag.go.id/media/files/Permendikbud67TH2013.pdf.%20diakses%2012%20Juni%202016).

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no 22 Tahun 2006. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Online. Tersedia online di http://www.aidsindonesia.or.id/uploads/20130729141205.Permendiknas\_No\_22\_Th\_2006.pdf. Diakses 16 Juni 2016

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional no 23Tahun 2006. (2006). Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Online. Tersedia online di <http://sdm.data.kemdikbud.go.id/SNP/dokumen/Permendiknas%20No%2023%20Tahun%202006.pdf>. Diakses 15 Juli 2016

Pintrich, P.R., dan Garcia, T. (1991). Student Goal Orientation and Self-Regulation in the Colegge Classroom dalam *Advances in Motivation and Achievement : Motivation, Enhanching Environtments*. Volume 6. Halaman 117 .- 160.

Pintrich, P.R., Smith, D., Garcia, T., dan McKeachie, W. (1993). Reliability and Predictive Validity of the Motivational Strategies for Learning Questionnaire. *Educational and Psychological Measurement*. Volume 53. Halaman 801 – 813.

Pintrich, P.R. (1999). Motivational Beliefs as Resources for and Constraints on Conceptual Change dalam *W. Schnotz, S. Vosniadou, dan M. Carretero New Perspectives on Conceptual Change. Oxford : Elsevier Science*. Halaman 3 – 13.

Pintrich, P. R., dan De Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*. Volume 82. Nomor 1. Halaman 33 – 40.

Pintrich, P.R., Marx, R.W., dan Boyle, R.A. (1991). Beyond Cold Conceptual Change : The Role of Motivational Beliefs and Classroom Contextual Factors in the Process of Conceptual Change. *Review of Educational Research*. Volume 63. Nomor 2. Halaman 167 – 199.

Posner, G.J., Strike, K.A., Hewson, P.W., dan Gertzo, W.A. (1982). Accommodation of a scientific conception : Toward a theory of conceptual change. *Science Education*. Volume 66. Nomor 2. Halaman 211 – 227.

Ramdani, Y. (2014). Pengaruh Kemampuan Berpikir Matematis Terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMK di Kota Bandung. Prosiding SNaPP2014 Sains, Teknologi, dan Kesehatan. Seminar Nasional Penelitian dan PKM Sains, Teknologi, dan Kesehatan.

Risnanosanti. (2011). The Effect of Mathematics Self-Efficacy Toward Mathematical Creative Thinking Ability of SMA in Bengkulu City. Prosiding dimana disampaikan di International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011” Building the Nation Characer through Humanistic Mathematics Education”. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta 21-23 Juli 2011.

Rumallang, R.M. (2011). Konflik Kognitif Sebagai Salah Satu Strategi Belajar. Online. tersedia dalam [http://ejurnal.fip.ung.ac.id/index.php/PDG/article/viewFile/277/271. diakses 11 Mei 2016](http://ejurnal.fip.ung.ac.id/index.php/PDG/article/viewFile/277/271.%20diakses%2011%20Mei%202016).

Sabandar, J. (2007). Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. Online. Tersedia dalam [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\_PEND.\_MATEMATIKA/194705241981031JOZUA\_SABANDAR/KUMPULAN\_MAKALAH\_DAN\_JURNAL/Berpikir\_Reflektif2.pdf. diakses 31 Mei 2016](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194705241981031JOZUA_SABANDAR/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Berpikir_Reflektif2.pdf.%20diakses%2031%20Mei%202016).

Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Al – Bidayah*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 37 – 48.

Schunk, D.H. (1989). Self-Efficacy and Achievement Behaviors. *Educational Psychology Review*. Nomor 1. Halaman 173 – 208.

Schunk, D.H. (1989). Social Cognitive Theory and Self- Regulated Learning. Dalam *B. Zimmerman dan D. H. Schunk. Self Regulated Learning and Academic Achievement : Theory, Research, and Practice. New York : Springer-Verlag*. Halaman 83 – 110.

Schunk, D. H., dan Hanson, A. R. (1985). Peer Models : Influence on Childrens’ Self-Efficacy and Achievement Behaviors. *Journal of educational Psychology*. Volume 77. Halaman 313 – 322.

Schunk, D. H., Hanson, A. R., dan Cox, P. D. (1987). Peer Models Attributes and Childrens’ Achievement Behaviors. *Journal of Educational Psychology*. Volume 79. Halaman 54 – 61.

Schunk, H.D., dan Pajares, F. (2009). *Self Efficacy Theory. Handbook of Motivation at School*. Taylor & Francis e-Library. Halaman 35 – 53.

Setyowati, A., Subali, B., dan Mosik. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume 7. Halaman 89 – 96.

Shaabani, F., Maktabi, G.H., Yeglagh, M.S., dan Morovati, Z. (2011). The Relationship between Academic Self-Efficacy and Crreativity with Critical Thinking in University Students. *Journal of Educational and ManagementStudies.* Volume 1 nomor 1 . halaman 32 – 37.

Siswono, T.Y.E. (2007). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. Online. Tersedia dalam <https://tatagyes.files.wordpress.com/2007/10/tatag_jurnal_unej.pdf>. diakses 2 Mei 2016.

Siswono, T.Y.E. (2007). Pembelajaran Matematika Humanistik yang Mengembangkan Kreativitas Siswa. Makalah disampaikan pada seminar nasional pendidikan matematika “Pembelajaran Matematika yang Memanusiakan Manusia” di Program Studi Matematika FKIP Universitas Sanata Darma Yogyakarta 29 – 30 Agustus 2007.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Edisi Revisi, Cetakan Kelima, Jakarta : Rineka Cipta.

Strike , K.A., dan Posner, G.J. (1992). A Revisionist Theory of Conceptual Change dalam *R.Duschl dan R. Hamilton. Philosopy of Science, Cognitive Psychology, and Educational Theory and Practie. Albany : State University of New York Press*. Halaman 147 – 176.

Subbotin, I. Y., dan Michae,l G. (2014). A Triangular Fuzzy Model for Assesing Critical Thinking Skills. *International Journal of Applications of Fuzzy Sets and Artificial Intelligence*. Volume 4. Halaman 173 – 186.

Sullivan, S.E., Bhagat, R. S. (1992). Organizational Stress, Job Satisfaction, and Job Performance : Where do We Go from Here ?. *Journal of Management*. Volume 18. Nomor 2. Halaman 353 – 374.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Supardi, U.S. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. Volume 2. Nomor 3. Halaman 248 – 262.

Surya, E. (2012). Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Tematik*. Volume 1. Nomor 8.

Tsai, C.C. (2000). Relationship between student scientific epistemological beliefs and perceptions of constructivist learning environments. *Educational Research*. Volume 42. Nomor 2. Halaman 193 – 205.

Victoriana, E. (2012). Studi Kasus Mengenai Self-Efficacy untuk Menguasai Mata Kuliah Psikodiagnostika Umum pada Mahasiswa Magister Profesi Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha. Online. Tersedia online di <http://repository.maranatha.edu/2568/1/Studi%20Kasus%20Mengenai%20Self-Efficacy%20untuk%20Menguasai%20Mata%20Kuliah%20Psikodiagnostika%20Umum.pdf>. Diakses 24 juni 2016.

Walpole, R.E. (1983). *Pengantar Statistika Edisi ke-3 ( terjemahan* ). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Warmi, A. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis. Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan.

Widyariningsih. (2012). Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Games Tournaments (TGT) dalam Upaya Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan.

Wijaya, N.M.R., dan Bharata, H. (2016). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving. Prosiding pada konferensi nasional matematika dan pembelajarannya ( KNPMP I ) Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret 2016.

Wu, Y.T., dan Tsai, C.C. (2005). Development of elementary school students’ cognitive structures and information processing strategies under long-term constructivist oriented science instruction. *Science Education.* Volume 89. Halaman 822 – 846. Dapat diakses di <http://www.interscience.wiley.com>. – 39.

Zietsman, A. I., dan Hewson, P. W. (1986). Effect of Instruction Using Microcomputer Simulation and Conceptual Change Strategies on Science Learning. *Journal of Research in Science Teaching*.. Volume 23. Nomor1. Halaman 27.

Zimmerman, B. J. (1995). Self-Efficacy and Educational Development. *dalam A. Bandura (Ed) Self-Efficacy in Changing Societies*. Halaman 202 – 231 New York : Cambridge University Press.

Zimrot, R., dan Ashkenazi, G. (2007). Interactive Lecturers Demonstration : A Tool for Exploring and Enhanching Conceptual Change. *Chemistry Education and Research and Practice*. Volume 8. Nomor 2. Halaman 197 – 211.

Zohar, A., dan Aharon-Kravetsky, S. (2005). Exploring the Effects of Cog nitive Conflict and Direct Teaching for Students of Different Academic Levels. *Journal of Research in Science Teaching*. Volume 42. Nomor 7. Halaman 829 – 855.

Zulkarnain, I. (2013). Perangkat Soal Berbasis Konflik Kognitif. *Jurnal JPM IAIN Antasari* . Volume 1. Nomor 1. Halaman 1 – 8.