

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya nilai karakter pada anak. Dewasa ini, pemberitaan pada media cetak maupun elektronik sering memaparkan betapa hancurnya nilai karakter anak-anak melalui tindakan asusila dan amoral di sejumlah wilayah. Contohnya sekelompok anak yang melakukan *bullying* pada temannya, mulai dari *bullying* verbal seperti penghinaan, dan ancaman, hingga *bullying* fisik seperti memukul, menendang dan meludahi. Adanya ketidakseimbangan desain pendidikan yang hanya memfokuskan pada pencapaian aspek *kognitif* semata dan mengabaikan aspek penanaman dan pembinaan nilai/sikap diduga sebagai penyebab munculnya degradasi moral. Untuk itu pendidikan nilai-nilai karakter perlu diberikan pada anak sebagai tindakan *preventif*. Untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada anak membutuhkan perlakuan khusus. Karena anak cenderung masih memiliki keinginan untuk bermain dan berfantasi sesuai dengan dunia anak. Salah satu media dalam proses pendidikan anak salah satunya dengan musik dan lagu. Lagu anak yang baik adalah lagu yang menanamkan nilai-nilai pendidikan sehingga selain anak mampu menyanyikannya, menghafal syair dari lagu, anak juga mampu memahami maksud yang terkandung dalam sebuah nyanyian. Hal ini yang membuat penulis tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai **“Kandungan Nilai-Nilai Pendidikan-Karakter Pada Lagu Kebun Binatang Hasil Kegiatan Lokakarya Cipta Lagu Anak di Rumah Mimpi Bandung.”**