**DAFTAR PUSTAKA**

Ansari, B. (2003). *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

 . (2010)*.* *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Bechina, A.A. & Bommen,T. (2006). Knowledge Sharing Practices: Analysis of a Global Scandinavian Consulting Company. *The Electronic Journal of Knowledge Management,* Volume 4 Issue 2 (109 – 116).

Ferdianto, F. Ghanny. (2015).Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Problem Posing. *Jurnal Euclid*, ISSN 2355-17101 Vol.1, No.1, PP.1- 59.

Hendrizal, dkk. (2015). Penerapan Model *Active Knowledge Sharing* Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pelangi*, Vol. 7 No. 2. [5 Desember 2015).

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.

Khiat, H. (2010). “Grounded Theory Approach: Conceptions of Understanding in Engineering Mathematics Learning”. J*ournal: The Qualitatif Report*. V.5. No.6.

Khusna, Hikmatul. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellectual(SAVI) terhadap Kemampuan Pemodelan Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.

Mahmud, D. A. & Hartono. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Isk dan Direct Instruction Ditinjau dari Motivasi, Sikap, dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1 - Nomor 2, November 2014. [5 Oktober 2015]

Majid, S. & Chitra P. K. (2013). Role of Knowledge Sharing in the Learning Process*.* *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*, Special Issue, 2, 1201-1207.

Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A possible “hidden variable” in Diagnostic Pretes Scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259-1268.

Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* [Online]. Tersedia: https/www.Google.co.id=Pemecahan Matematika menurut Munir. [28 November 2015]

Muslihuddin. (2010). *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas 8 Sekolah*.Bandung : Rizqi Press.

Nuriadin, I., dkk.(2015). Enhancing Of Students’ Mathematical Reflective Thinking Ability Through Knowledge Sharing Learning Strategy In Senior High School. *International Journal of Education and Research Vol. 3 No. 9 September 2015*. [12 November 2015]

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard For School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. [1 September 2015]

 . (2000). *Principle and Standard of Mathematics Education*.[Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. [25 Agustus 2015]

Rusnilawati. (2015).*Perangkat Pembelajaran Bercirikan Active Knowledge Sharing dengan Pendekatan Saintifik dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Sikap Terhadap Matematika Siswa SMP Kelas VIII Semester 2.* Program Pascasarjana UNY: Tidak diterbitkan.

Salman, M. F. (2009). Active Learning Techniques (ALT) in Mathematics Workshop Nigerian Primary School Teachers Assessment. *International Electronic Journal of Mathematics Education (IEJME).* [12 Desember 2015]

Sari. (2016). Penerapan Model *Active Knowledge Sharing* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 18 Palembang. *Mosharafa* Vol. 5, No. 3, September 2016.

Silberman, M.L. (2013). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia

Sudjana. (1991). *Pengantar Statistika*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FPMIPA – JICA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

 . (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah 157.

Sumarmo, U . (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI Press.

 . (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia : <http://math.sps.upi.edu/?p=58> [31 September 2015]

Sutrisno, dkk. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS dengan Pendekatan SAVI terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika.Vol. 1 No.7.*, hlm.661 - 771

 Suwarsono. (2013). Pengembangan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Prosiding Snmpm Universitas Sebelas Maret 2013 Volume 1*. [29 Desember 2015]

Syahril, A. (2014). *Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Suyadi.(2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syamsudin, Abin.(2003). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Uno, B.Hamzah. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Walle, J. A. (2008). *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Yusmanita. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma Didaktika, Vol. 3, No. 1 Bandung* : Asosiasi Pendidikan Matematika Indonesia (APMI)

Zaini, Hisyam.(2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Insan Mandiri.

Zakaria, E., & Zanaton, I. (2006). “Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian Perspective”*. Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. 3, (1), 35 - 39