**ABSTRAK**

Dedeh Riyandani. 2016. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa MTs. pada Pembelajaran Matematika Melalui Strategi

 *Active Knowledge Sharing”*. Magister Pendidikan Matematika. Universitas Pasundan Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan strategi *Active Knowledge Sharing*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan metode campuran (*Mix Methods*) di MTs.Al-Mukhlisin Kabupaten Bandung yang melibatkan 30 siswa kelas *Active Knowledge Sharing* dan 31 siswa kelas konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman matematis dan angket motivasi belajar siswa. Analisis statistik yang dilakukan adalah *Independent sample t’-test*, uji *Mann Whitney*, dan uji ANOVA dua jalur. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang belajar dengan strategi *Active Knowledge Sharing* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional dilihat berdasarkan keseluruhan dan kemampuan awal (tinggi, sedang, rendah); (2) Motivasi belajar siswa yang memperoleh pembelajaran dengan strategi *Active Knowledge Sharing* tidak memiliki perbedaan secara signifikan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan pemahaman matematis dengan motivasi belajar siswa; (4) Aktivitas siswa dalam pembelajaran *Active Knowledge Sharing* secara umum sudah positif dalam semua aspek aktivitas siswa dan aktivitas guru yang dirancang dalam RPP telah dilaksanakan dengan baik.

Kata Kunci : Kemampuan pemahaman matematis, motivasi belajar, *Active Knowledge Sharing*

**ABSTRACT**

Dedeh Riyandani. 2016. "Efforts to Improve Understanding of Mathematical and Student Motivation MTs. in Mathematics Learning Through Active Knowledge Sharing Strategy". Masters of Mathematics Education. Pasundan University Bandung.

The purpose of this study was to analyze and describe the improve of mathematical understanding and student motivation through learning by using strategies Active Knowledge Sharing.This research is a classroom action research with mixed method in MTs.Al-Mukhlisin Bandung, which involved 30 students in Active Knowledge Sharing class and 31 students in conventional classes. The instrument used was a test of mathematical ability and understanding of students' learning motivation questionnaire. The statistical analysis were performed Independent sample t’-test, Mann Whitney test and ANOVA two-way test. The results obtained are: (1) An increase the ability of mathematical understandingof students who learned using Active Knowledge Sharing strategies are better than students learning with conventional learning be based on the overall and the ability of early (high, medium, low); (2) Learning motivation of students who acquire learning strategies Active Knowledge Sharing does not have a significant difference to student learning by conventional teaching; (3) There is a positive correlation between the ability of understanding mathematical students motivation; (4) Activity students in learning Active Knowledge Sharing in general has been positive in all aspects of the student and teacher activities designed lesson plans have been executed better.

**Keywords:** Ability mathematical understanding, motivation to learn, Active Knowledge Sharing

Top of Form

Bottom of Form