**DAFTAR PUSTAKA**

A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Adha, Nur. (2015). Jurnal: *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Melalui Mpdel Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra di SMP Aekkanopan*. (Online), (<http://digilib.unimed.ac.id/8266/9/3.%20NIM%208116172012%20ABSTRACT.pdf>), diakses 26 Agustus 2016

Afgani, Jarnawi. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.

Alhadad, Syarifah Fadillah. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended.* Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Amelia, Alfiani. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Kognitif.* Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. (Online), (<http://repository.upi.edu/531//6/S_MTK_0909022_CHAPTER3.pdf>), diakses 2 Agustus 2016

Arikunto, S.(2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Ke Dua*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fachri, Muhammad. (2014). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu*. (Online), ([http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/viewFile/3232/2287), diakses 19](http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/viewFile/3232/2287),%20diakses%20%2019) Juli 2016

Febrianty, Rani & Yusri. (2013). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar dalam Mengerjakan Tugas Sekolah*. JPK: Jurnal Profesi Konseling, (Online), Vol 2, No. 12013), (<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/viewFile/727/597>), diakses 6 Mei 2017

Ferrara, Francesca. (2003). *Bridging* *Perception and Theory: What Role can Metaphors and Imagery Play?.* Paper of study of Dipartimento di Matematica, Universitas Torino. (Online), ([http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG1/TG1\_ferrara\_cerme3.pdf), diakses 28](http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG1/TG1_ferrara_cerme3.pdf),%20diakses%2028) Agustus 2016

Hohenwarter, Markus dan Preiner. (2007). *Incorporating Geogebra Into Teaching Mathematics At The College Level*. (Online), ([http://archive.geogebra.org/static/publications/2007\_ICTCM\_geogebra/ICTCM2007-geogebra.pdf), diakses](http://archive.geogebra.org/static/publications/2007_ICTCM_geogebra/ICTCM2007-geogebra.pdf),%20diakses) 2 Agustus 2016

Hwang, W.Y., Chen, N.S., Dung, J.J., & Yang, Y.L. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. Educational Technology & Society, 10 (2), 191-212. (Online), ([http://ifets.info/journals/10\_2/17.pdf), diakses 23 Agustus 2016](http://ifets.info/journals/10_2/17.pdf),%20diakses%2023%20Agustus%202016)

Indrawan, Rully & Yaniawati, R. Poppy. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Isjoni. (2014). *Cooperatif Learning.* Bandung: Alfabeta.

Jaenudin. (2008). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemamppuan Representasi Beragam Siswa SMP.* Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.(Online), (<http://sydney19.files.wordpress.com/2010/04/pengaruh-pendekatan-kontekstual-terhadap-kemampuan-representasi-matematik-beragam.pdf>), diakses 30 Juli 2016

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru; Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta: Kemendikbud

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya

Kumar, Kaushal Bhagat dan Chang, Chun-Yen.(2015). Journal**. *Incorporating GeoGebra into Geometry learning-A lesson from India.*** (Online), ([http://www.iserjournals.com/journals/eurasia/articles/10.12973/eurasia.2015.1307a), diakses 26](http://www.iserjournals.com/journals/eurasia/articles/10.12973/eurasia.2015.1307a),%20diakses%2026) Agustus 2016

Kurniasih, Imas dan Berlin, Sani. (2014). *Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.

Kurniawan & Wustqa. (2014). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP.* Jurnal riset pendidikan matematika Universitas Negeri Yogyakarta. (Online), Vol 1, Issue 2, Page:176-187, (<http://www.journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2674>), diakses 26 Agustus 2016

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian

Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: Refika Aditama

Mariotti, M.A. (2001). *Introduction To Proof: The Mediation Of A Dynamic Software Environment*. Journal of Educational Studies in Mathematics,Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands. (Online), 44: 25–53, (<http://www.math.uqam.ca/~boileau/InfoEnsMaths/Articles/Mariotti.pdf),diakses> 12 Januari 2017

Meika, I., Sujana, A., & Umami, Moh. R. (2016). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Dengan Model Snowball Throwing Pada Siswa Kelas Viii Smp Plus Mathla’ul Anwar Cibuah*. Symmetry:Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education. (Online), Volume 1, No 1, (<https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/download/216/89/>), diakses 15 Februari 2017

Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible ‘‘Hidden Variable’’ in Diagnostic Pretest Scores.* (Online), ([http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer\_AJP.pdf), diakses 8](http://people.physics.tamu.edu/toback/TeachingArticle/Meltzer_AJP.pdf),%20diakses%208) Agustus 2016

National Council of Teachers of Mathematic (NCTM). (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. (Online), (<http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf>), diakses 2 Agustus 2016

Nursanti, R. S. dan Hartoyo*,* Agung*.* (2015). Jurnal: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA DALAM MATERI SPLDV. (Online), ( [http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10185), diakses 26](%20http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10185),%20diakses%2026) Agustus 2016

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. (2011). *Pengembangan Penilaian Pembelajaran SD/SMP.* (Online), (<http://p4tkmatematika.org>), diakses 8 Agustus 2016

Raharjo, T. D. (2017). *Implementasi Pendekatan Scientific Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Sma*. Thesis (S2) Universitas Pasundan. (Online), (<http://repository.unpas.ac.id/27026/5/BAB%20II.docx>), diakses 25 Maret 2017

Ratnaningsih, Nani. (2008). *Berbagai Keterampilan Berfikir Matematik.* Makalah Seminar Pendidikan Matematika Tasikmalaya: Tidak diterbitkan

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA (edisi revisi)*. Bandung:Tarsito.

Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran (Edisi kedua)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Salimin, M. H. (2017). *Pembelajaran Discovery Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa*. (Online), (<http://repository.unpas.ac.id/14856/1/JOURNAL_M.HASAN%20SALIMIN%28138060107%29.docx>), diakses 25 Maret 2017

Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Bandung: Kencana

Santyasa, I Wayan. (2008). Makalah: *Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Pendidikan Ganesha. (Online), (<http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20&%20Jurnal/Wawasan%20Pendidikan/PROBLEM_BASED_LEARNING.pdf>), diakses 2 Agustus 2016

Slameto, 2013, Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT.Rineka Cipta

Sri, Riri Yusmeinar. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Peserta Didik (Penelitian di Kelas X SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya).* Skripsi Universitas Siliwangi Tasikmalaya: tidak diterbitkan.

Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algesindo

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta

Suherman, Erman.(2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung:JICA UPI

Sumarmo, Utari. (2010)*. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa , dan* *Bagimana Mengembangkan Pada Siswa.* Makalah. FMIPA UPI

Suweken, Gede. (2013). Laporan: *Pelatihan Program Aplikasi Geogebra Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keprofesionalan Guru SMP Di Kecamatan Buleleng*. (Online), ([http://lemlit.undiksha.ac.id/media/1365.pdf), diakses 2 Agustus 2016](http://lemlit.undiksha.ac.id/media/1365.pdf),%20diakses%202%20Agustus%202016)

Tatar, E. (2013). *The Effect of Dynamic Software on Prospective Mathematics Teachers’ Perceptions Regarding Information and Communication Technology*. Australian Journal of Teacher Education. (Online), 38(12), (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1016007.pdf>), diakses 12 Januari 2017

Uno, B. Hamzah. (2013). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Widiawati, A.S. & Koswara, U. (2016). *Implementasi Model Pembelajaran Resource Based Learning Berbantuan Program Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.*  Symmetry:Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education. (Online), Volume 1 Nomor 1, (<https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/download/211/94/>), diakses 15 Februari 2017

Yaniawati, R. Poppy. (2010). *E-Learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung : Arfino Raya

Yanty, Eline. (2015). Jurnal: MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBANTUAN GEOGEBRA. (Online), ([http://e-journal.perpustakaanstainpsp.net/index.php/logaritma/article/view/239), diakses 26](http://e-journal.perpustakaanstainpsp.net/index.php/logaritma/article/view/239),%20diakses%2026) Agustus 2016

Yulaelawati, Ella.(2004).Kurikulum dan Pembelajaran .Filosofi,Teori dan Aplikasi. Bandung:Pakar Raya.