**ANALISIS DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN KONTINGENSI DAN BUDAYA ORGANISASI MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BANDUNG**

***LEADERSHIP CONTINGENCY STYLE AND ORGANIZATION CULTURE THROUGH WORK MOTIVATION EFFECT ANALYSIS ON ORGANIZATION EFFECTIVENESS TO ELEMENTARY SCHOOLS IN ENVIRONTMENT EDUCATION AND CULTURE OFFICE IN KABUPATEN BANDUNG***

**DISERTASI**

Disajikan Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Ilmu Sosial Bidang Kajian Utama

Ilmu Administrasi Publik Pada Universitas Pasundan Dengan Wibawa Rektor Universitas Pasundan Prof. Dr. H. Didi Turmudzi, M.Si Sesuai Dengan Keputusan Senat Komisi

I/Guru Besar Universitas Dipertahankan Pada Tanggal …………………….

 Di Universitas Pasundan.

 Oleh :

**ASEP HIDAYAT**

NPM : 099213011



**PROGRAM DOKTOR ILMU SOSIAL**

**BIDANG KAJIAN UTAMA ILMU ADMINISTRASI PUBLIK**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

**BANDUNG 2012**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN KONTINGENSI DAN BUDAYA ORGANISASI MELALUI MOTIVASI KERJA TERHADAP EFEKTIVITAS ORGANISASI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BANDUNG**

***LEADERSHIP CONTINGENCY STYLE AND ORGANIZATION CULTURE THROUGH WORK MOTIVATION EFFECT ANALYSIS ON ORGANIZATION EFFECTIVENESS TO ELEMENTARY SCHOOLS IN ENVIRONTMENT EDUCATION AND CULTURE OFFICE IN KABUPATEN BANDUNG***

**DISERTASI**

Disajikan Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Ilmu Sosial Bidang Kajian Utama Ilmu Administrasi Publik Pada Universitas Pasundan Dengan Wibawa Rektor Universitas Pasundan Prof.Dr. H. Didi Turmudzi, M.Si. Sesuai Dengan Keputusan Senat Komisi I/Guru Besar Universitas Dipertahankan pada Tanggal ………….

Di Universitas Pasundan

Oleh :

ASEP HIDAYAT

NPM : 099213011

Bandung, April 2012

**Tim Promotor**

**Prof,Dr. H. Benyamin Harits, M.S Prof. Dr. H. Bambang Heru.P.MS**

 **Ketua Anggota**

DAFTAR ISI

 Hal

DAFTAR ISI ……………………………………………………………. i

BAB I PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang Penelitian ………………………………… 1
	2. Rumusan Masalah ………………………………………… 11
	3. Tujuan Penelitian ………………………………………….. 11
	4. Kegunaan Penelitian ………………………………………. 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka …………………………………………….. 14

2.1.1. Tinjauan hasil penelitian terdahulu……………………….. 14

 1. Hasil Penelitian Dedi Hadian … ………………………….. 14

 2. Hasil Penelitian Sujatmoko…. ……………………………. 15

 3. Hasil Penelitian Wahyudin ……………………………. 16

 4. Hasil Penelitian Mulyaningsih…………………………….. 17

 5. Hasil Penelitian Supriatna …...…………………………… 18

2.1.2. Administrasi Publik dan Implementasi

 kebijakan publik ……………………….………………..… 21

 1. Administrasi Publik …………………………………… 21

 2. Implementasi kebijakan publik ……………………………. 26

2.1.3. Lingkup Gaya kepemimpinan kontingensi ……………….. 31

2.1.4. Budaya Organisasi …………………………………………. 39

2.1.5. Motivasi kerja ………….…………………………………. 46

2.1.6. Lingkup Efektivitas Organisasi …………………………… 55

2.2 Kerangka Pemikiran ………………………………………. 63

2.3 Hipotesis Penelitian ………………………………………. 101

BAB III OBYEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Obyek Penelitian ………………………………………….. 102

 3.1.1 Gambaran Umum Kabupaten Bandung …………………. 102

 3.1.2 Tujuan dan Sasaran ……………………………………….. 104

 3.1.3. Kebijakan dan Program Dinas Pendidikan dan

 Kebudayaan ……………………………………………… 105

 3.2 Metode Penelitian ………………………………………... 121

 3.2.1. Variabel dan Operasionalisasi Variabel penelitian ……… 123

 3.2.2. Populasi Penelitian ………………………………………. 125

 3.2.3. Teknik Pengumpulan Data ………………………………. 126

 a. Uji Validitas …………………………………………... 127

 b. Uji Reliabilitas ………………………………………… 128

 c. Uji Kelayakan Model …………………………………. 132

 3.2.4. Teknik Analisis Data …………………………………….. 133

 3.2.5. Tempat dan Jadwal Penelitian ……………………………. 142

 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN …………………. 144

4.1. Hasil Penelitian …………………………………………… 144

4.1.1. Gaya Kepemimpinan Kontingensi ………………………. 145

4.1.1.1 Dimensi hubungan pemimpin dan anggota ……………. 145

4.1.1.2 Dimensi Struktur Tugas ………………………………… 151

4.1.1.3 Dimensi Kekuatan posisi ……………………………….. 154

4.2. Budaya organisasi ………………………………………… 160

4.2.2.1 Dimensi Inovasi dan keberanian mengambil resiko ……. 161

4.2.2.2 Dimensi Perhatian pada hal-hal rinci …………………… 165

4.2.2.3 Dimensi Orientasi hasil …………………………………. 168

4.2.2.4 Dimensi orientasi orang …………………………………. 172

4.2.2.5 Dimensi Orientasi tim …………………………………… 175

4.2.2.6 Dimensi Keagresifa …………………………………… 178

4.2.2.7 Dimensi Stabilitas …………………………………….. 182

4.3. Motivasi kerja ……………………………………………. 186

4.3.3.1 Dimensi Arah …………………………………………… 186

4.3.3.2 Dimensi Intensitas ……………………………………… 189

4.3.3.3 Dimensi Ketekunan …………………………………….. 193

4.4. Efektivitas organisasi pada sekolah dasar negeri ……….. 197

4.4.4.1 Dimensi Adatabilitas …………………………………… 198

4.4.4.2 Dimensi Prestasi ………………………………………… 201

4.4.4.3 Dimensi Kepuasan kerja ………………………………… 203

4.4.4.4 Dimensi sikap yang menentukan acuan individu ……….. 209

4.5. Pengujian kuesioner ……………………………………….. 214

4.5.1 Uji Validitas ……………………………………………….. 214

4.5.2 Uji Reliabilitas …………………………………………….. 218

4.6 Transformasi data metode successive interval …………… 219

4.7 Analisis data ……………………………………………… 221

4.7.1 Analisis Faktor konfirmatori …………………………….. 221

4.7.2 Evaluasi data …………………………………………….. 227

4.7.2.1 Uji kecocokan model CFA …………………………….. 227

4.7.2.2 Pemeriksaan normalitas ………………………………… 228

4.7.2.3 Pemeriksaan outlier …………………………………….. 229

4.7.2.4 Validitas dan reliabilitas dimensi ………………………. 230

4.8.3 Pembentukan Structural Equation Modelling (SEM) ….. 233

4.8.3.1 Model pengukurab gaya kepemimpinan kontingensi ….. 237

4.8.3.2 Model Pengukuran Budaya organisasi …………………. 238

4.8.3.3 Model pengukuran motivasi kerja ……………………… 240

4.8.3.4 Model pengukuran efektivitas organisasi pada sekolah

 Dasar negeri …………………………………………….. 241

4.9 Pengujian Hipotesis …………………………………….. 242

4.9.1 Pengujian hipotesis dampak gaya kepemimpinan kontingensi

 Dan budaya organisasi melalui motivasi kerja …………. 243

4.9.2 Pengujian hipotesis dampak gaya kepemimpinan kontingensi

 Melalui motivasi kerja ………………………………………. 248

4.9.3 Pengujian hipotesis budaya organisasi melalui motivasi kerja 252

4.9.4 Pengujian hipotesis dampak motivasi kerja terhadap efektivitas

 Organisasi pada sekolah dasar negeri ……………………….. 255

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN ……………………………………… 261

5.1. Kesimpulan …………………………………………………. 262

5.2. Saran ………………………………………………………… 265

 DAFTAR PUSTAKA ……………………………………………………….. iii