**ABSTRAK**

Nuraini Latifah, Syifa. 2017. “Analisis Tingkat Kebakuan Bahasa Indonesia pada Artikel Galamedia Ditinjau dari Aspek Kalimat Efektif serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII”. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ir. Wisnu Cahyadi, M.Si., (II) Dr. Hj. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi minimnya kemampuan siswa dalam memahami dan menggunakan kalimat efektif. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana tingkat kebakuan bahasa Indonesia pada artikel pendidikan dalam koran *Galamedia* ditinjau dari aspek kalimat efektif? 2) Bagaimana bentuk kesalahan pemakaian kalimat bahasa Indonesia pada artikel pendidikan dalam koran *Galamedia* ditinjau dari aspek kalimat efektif? 3) Bagaimana pemanfaatan hasil analisis tingkat kebakuan pemakaian bahasa Indonesia pada artikel pendidikan dalam koran *Galamedia* ditinjau dari aspek kalimat efektif sebagai bahan ajar bahasa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu dengan memberikan gambaran secara faktual dan akurat mengenai fakta-fakta yang berkaitan dengan: tingkat kebakuan bahasa Indonesia pada artikel pendidikan dalam koran *Galamedia* ditinjau dari aspek kalimat efektif, bentuk kesalahan pemakaian kalimat bahasa Indonesia pada artikel pendidikan dalam koran *Galamedia* ditinjau dari aspek kalimat efektif, dan pemanfaatan hasil analisis tingkat kebakuan pemakaian bahasa Indonesia pada artikel pendidikan dalam koran *Galamedia* ditinjau dari aspek kalimat efektif sebagai bahan ajar bahasa Indonesia.

Dari proses di atas diperoleh data, bahwa setelah dilakukannya analisis pada kebakuan kalimat dan kesalahan kalimat dalam artikel *Galamedia*, kemudian dijadikan bahan ajar, siswa mampu menentukan kalimat efektif dan tidak efektif. Keberhasilan dapat dilihat dari hasil 10 siswa yang mampu menjawab instrumen yang penulis ujicobakan. Bahan ajar berbentuk modul tersebut sudah valid karena telah divalidasi berdasarkan pertimbangan kriteria pemilihan bahan ajar yang baik. Bahan ajar modul hasil analisis dari artikel *Galamedia* dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan menggunakan kalimat efektif pada siswa kelas VII.

Kata-kata kunci: *artikel Galamedia*, bahan ajar, kalimat efektif

**ABSTRACT**

Nuraini Latifah, Syifa. 2017. “Analysis of standard level Indonesian on Galamedia Articles Seen From Aspect of Effective sentence and also utilization as well as Indonesian Instructional Materials Grade VII”. Thesis, Indonesian Education Studies Program, Graduate University of Pasundan Bandung. Supervisor: Prof. Dr. Ir. Wisnu Cahyadi, M.Si., (II) Dr. Hj. Panca R. Pertiwi Hidayati, M.Pd.

*This research is backgrounded lack of students' abilities in understanding and using language effectively. The problems of this research are: 1) What is standard educative level of Indonesian newspaper article in terms of aspects Galamedia effective sentence? 2) What is sort of usage errors educative Indonesian sentences on newspaper articles Galamedia in terms of aspects of effective sentence? 3) How to use the results of the analysis of the level of usage standard educative Indonesian newspaper article in terms of aspects sentence Galamedia effective as teaching Indonesian materials.*

*This research uses qualitative descriptive method is to give an overview in a factual and accurate information on the facts relating to the level of standard Indonesian on educative articles in Galamedia newspapers from the aspect of effective sentence, the mistakes in using of Indonesian sentence on educative articles in Galamedia newspapers review of aspects of effective sentence, and utilization of the results of analysis of the level of usage standard Indonesian newspaper article on education in terms of aspects sentence Galamedia effective as teaching Indonesian materials.*

*From the above data showed that after doing an analysis on standard sentences and syntax errors in the article Galamedia, then used as teaching materials, students are able to determine the effective and ineffective sentence. The success can be seen from the results of 10 students who were able to answer instruments that the author tested. Instructional materials form the module is valid because it has been validated by consideration of criteria for selecting a good teaching materials. Teaching materials module of articles Galamedia analysis results can be used as one of the efforts to improve the ability to use language effectively in class VII.*

*Key words: articles Galamedia, teaching materials, effective sentence*