**Pengaruh**

**Kepemimpinan dan komunikasi Interpersonal Terhadap KINERJA Guru serta Implikasinya PADA**

**Prestasi Siswa SEKOLAH DASAR**

**(Studi pada Sekolah Dasar Gugus Jamali V Kabupaten Cianjur)**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen

Pada Program Studi Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan

****

**Oleh**

**AN AN NURHASANAH**

**NIM: 138020153**

**138020148**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**

 **PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

**BANDUNG**

**2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN KOMUNIKASI**

**INTREPERSONAL TERHADAP KERJA GURU SERTA IMPLIKASINYA PADA PRESTASI SISWA**

**SEKOLAH DASAR**

**(Studi pada Gugus Jamali V Kab. Cianjur)**

**TESIS**

**Oleh :**

**AN AN NURHASANAH**

**NPM : 138020153**

 Tesis Ini Telah Memenuhi Persyaratan Karya Tulis Ilmiah

Telah Disetujui Oleh Pembimbing Serta telah Diujikan Dalam Sidang Tugas Akhir

Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan.

**Bandung, September 2016**

**Dr. H. Heru Setiawan,SE, MM.**

Pembimbing

 **Prof.Dr.H.M.Didi Turmudzi,M.SI. Dr.H. Yusuf Arifin,S.Si,M.M**

 Direktur Pascasarjana Ketua Program

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**

**FAKULTAS PASCASARJANA UNIVERSITAS PASUNDAN**

**Jl. Sumatera No. 41 Bandung 40117**

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya :

Nama : An An Nurhasanah

NPM : 138020153

Konsentrasi : Pendidikan

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (magister), baik di Universitas Pasundan maupun perguruan tinggi lainnya.

2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penilaian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.

3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku.

 Bandung, Agustus 2016

 Yang membuat pernyataan

An An Nurhasanah

NPM. 138020153

**ABSTRAK**

 Ujung tombak dalam pembangunan Pendidikan Nasional adalah guru, karena tugas guru sangat erat kaitannya dengan peningkatan sumber daya manusia melalui sektor pendidikan. Berhasil atau tidaknya pendidikan sangat ditentukan oleh faktor guru selain faktor-faktor yang lainnya.

Penelitian ini dilakukan di Gugus Jamali V yang dilatarbelakangi hasil studi pendahuluan yang menunjukkan bahwa Prestasi Siswa di Gugus Jamali V belum mencapai target yang diharapkan.

Berangkat dari latar belakang tersebut, masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Bagaimana pengaruh kepemimpinan dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru di Gugus Jamali V, Bagaimana pengaruh kinerja guru terhadap prestasi siswa di Gugus Jamali V. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analisis, dengan jumlah populasi 59 orang, dan seluruhnya dijadikan sebagai responden.

Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis korelasi untuk mengetahui derajat keeratan hubungan antar variabel penelitian dan teknik analisis jalur untuk mengetahui pengaruh baik langsung maupun tidak langsung variabel bebas terhadap variabel terikat. Dalam proses pengolahan data digunakan bantuan software SPSS 21.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru mempunyai pengaruh langsung sebesar 5%, pengaruh tidak langsung kepemimpinan melalui komunikasi interpersonal sebesar 10,4 %, sedangkan pengaruh totalnya sebesar 15,4 %. Pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru mempunyai pengaruh langsung sebesar 44,5%, pengaruh tidak langsung komunikasi interpersonal melalui kepemimpinan sebesar 10,4 % sedangkan pengaruh totalnya sebesar 54,9 %. Pengaruh langsung dan tidak langsung variabel kepemimpinan dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru sebesar70,3 % dengan efek faktor lain yang tidak diteliti terhadap kinerja guru ditunjukkan oleh nilai ε1 = 0,882 atau sebesar 88,2 %. Pengaruh kinerja guru terhadap prestasi siswa sebesar 56,8 % dengan faktor lain yang tidak diteliti terhadap prestasi siswa ditunjukkan dengan nilai ε2 = 0,823 atau sebesar 82,3 %.

**Kata kunci : Kepemimpinan, Komunikasi Interpersonal, Kinerja Guru, dan
 Prestasi Siswa.**

 ***ABSTRACT*** *Spearheading the development of National Education is the teacher, because the teacher's task is closely related to human resource development through education. Success or failure of education is determined by factors other than teachers of other factors.This research was conducted in the background Cluster V Jamali preliminary study results showing that student achievement in Cluster Jamali V has not reached the expected target.*

 *Departing from this background, the problem formulated in this study are as follows: How does the leadership and interpersonal communication on the performance of teachers in the cluster Jamali V, How to influence teacher performance on student achievement in Jamali Cluster V. The method used is descriptive analysis method , with a population of 59 people, and all of them serve as,respondents.
The analysis technique used is the technique of correlation analysis to determine the degree of closeness of the relationship between the study variables and path analysis techniques to determine the effect, either directly or indirectly, the independent variables on the dependent variable. In the data processing used SPSS.21.0
 The results showed that the influence of leadership on teacher performance has a direct effect of 5%, the indirect influence leadership through interpersonal communication by 10.4%, while the total effect of 15.4%. Interpersonal communications impact on teacher performance has a direct effect amounted to 44.5%, the indirect influence of interpersonal communication through the leadership of 10.4% whereas the effect totaled 54.9%. Direct and indirect influence of the variables of leadership and interpersonal communication on teacher performance sebesar70,3% with the effects of other factors that were not studied the performance of teachers indicated by ε1 = 0.882 or 88.2%. The influence of teacher performance on student achievement of 56.8% by other factors not examined on student achievement indicated by the value of ε2 = 0.823 or.82.3%.****Keywords : Leadership, Interpersonal Communication, teacher performance,
 and Student Achievement.***

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar. Tesis yang berjudul: “Pengaruh Kepemimpinan dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru serta implikasinya pada Prestasi Siswa Sekolah Dasar (Studi pada Sekolah dasar Gugus Jamali V Kabupaten Cianjur).

Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada pembimbing Dr. H. Heru Setiawan, SE., MM. atas segala jasa kebaikannya karena dalam menyusun tesis ini peneliti banyak mendapat bimbingan dan bantuan yang berharga serta arahan sehingga memotivasi peneliti untuk selalu melakukan perbaikan.

Penyelesaian penyusunan tesis ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf, Sp, M.Si., M. Kom. Rektor Universitas Pasundan Bandung.

 2. Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si. Direktur Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.

 3. Dr. H. Yusuf Arifin, SSt., MM Ketua Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.

 4. Dr. H. Undang Juju,SE., M.P. Sebagai Sekretaris Program Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.

 5. Tim Penelaah / Penguji yang telah memberikan saran dan pandapat dalam penyempurnaan Tesis ini.

6. Seluruh Dosen dan Staf yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam proses belajar mengajar di Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.

7. Rekan Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung Konsentrasi Manajemen Pendidikan yang telah membantu peneliti dengan berbagai saran dan masukkan.

8. Pengurus SD Gugus Jamali V dan rekan-rekan guru serta Staf Tata Usaha atas dukungan dan bantuannya.

9. Almarhum Suami Drs.Asep Sudibya tercinta yang selalu menjadi motivasi untuk selalu memberi dan menjadi yang terbaik..

10. Anak-anakku tersayang Cecep Nurwahyudinata, Ardian Wildan Nugraha, Rafly Lukmanul Hakim, dan Aria Jaya Sukmana yang senantiasa setia mendampingi dan memberi dorongan yang tiada henti.

11. Almarhum ayahanda Ulo Hasbuloh dan Almarhumah ibunda Ihat Solihat yang selalu menjadi motivasi untuk selalu memberikan dan menjadi yang terbaik. Doa dan keberhasilanku adalah hadiah untukmu yang sekarang tengah beristirahat dengan tenang di sisiNya.

12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa saran pemikiran maupun motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa tesis ini mungkin masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan kelemahan peneliti sendiri. Oleh karena itu peneliti dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan ke arah yang lebih baik. Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti memohon bimbingan dan petunjuk Allah swt.

 Bandung, Agustus 2016

(An An Nurhasanah)

**DAFTAR ISI**

|  |
| --- |
| SAMPUL DALAM ................................................................................................iLEMBAR PENGESAHAN ..................................................................................iiLEMBAR PERNYATAAN .................................................................................iiiKATA PENGANTAR …………………………………………………….........ivDAFTAR ISI , TABEL , GAMBAR DAN LAMPIRAN ..................................viiBAB I PENDAHULUAN* 1. Latar Belakang Penelitian ..………………………….........................1
	2. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah .....................................7

1.2.1. Identifikasi Masalah ................................................................71.2.2. Rumusan Masalah ...................................................................8* 1. Tujuan Penelitian ..............................................................................8
	2. Manfaat Penelitian .............................................................................9

 1.4.1 Manfaat Teoritis……………………………………..………..9 1.4.2 Secara Praktis………………………………………..…….….9BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS * 1. Kajian Pustaaka.. ..............................................................................11
		1. Pengertian Manajemen .......................................................11

 2.1.2 Pengertian dan Fungsi Manajemen  Sumber Daya Manusia……………………………….…...12 2.1.2.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia …..12  2.1.2.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia……….14 2.1.3 Kepemimpinan………………………………….………....15  2.1.3.1. Ciri – Ciri Pemimpin…………………….………17 2.1.3.2 Tipe Kepemimpinan……………………………...20 2.1.3.3 Perilaku Kepemimpinan………………………….22 2.1.3.4 Dimensi dan Indikator Kepemimpinan…..……. …….25 2.1.4 Komunikasi Interpersonal…………………………………31 2.1.4.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal……………31 2.1.4.2 Klasifikasi Komunikasi Interpersonal……………33 2.1.4.3 Tujuan Komunikasi Interpersonal………………..33 2.1.4.4. Dimensi dan Indikator Komunikasi  Interpersonal………………………………………35 2.1.5 Kinerja Guru……………………………………….………38 2.1.5.1 Pengertian Kinerja Guru………………………..... 38 2.1.5.2 Aspek-aspek Kinerja Guru……………………..... 39 2.1.5.3 Manfaat Kinerja Guru…………………………….42 2.1.5.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru...42 2.1.5.5. Dimensi dan Indikator Kinerja Guru……………..43 2.1.6 Prestasi Siswa…………………………………………......46 2.1.6.1 Pengertian Prestasi Siswa……………………........46 2.1.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi  Belajar………………………………………….…47 2.1.6.3 Aspek Prestasi Belajar……………………………49 2.1.6.4 Dimensi dan Indikator Prestasi Siswa…………….49 2.2 Penelitian Terdahulu…………………………………………….51 2.3 Kerangka Pemikiran…………………………………………......52 2.3.1 Hubungan Kepemimpinan dengan Komunikasi  Interpersonal………………………………………………52 2.3.2 Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru……….54 2.3.3 Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja  Guru………………………………………….……………55 2.3.4 Pengaruh Kinerja Guru pada Prestasi Siswa……………...56 2.3.5 Pengaruh Kepemimpinan dan Komunikasi Interpersonal  Terhadap Kinerja Guru baik secara Parsial maupun  Simultan……………………………………………………58 2.4 Hipotesisi Penelitian……………………………………………...60BAB III METODOLOGI PENELITIAN 3.1 Tipe Penelitian……………..……………………………………..61 3.2 Unit Observasi dan Lokasi………………………………………62 3.3 Variabel Penelitian…………………………………………….. 62  3.3.1 Definisi Variabel dan Pengukurannya…………………….62 3.3.2 Operasionalisasi Variabel………………………………...65 3.4 Populasi dan Penentuan Sampel……………………………………68 3.4.1 Populasi……………………………………………………...68 3.4.2 Sampel……………………………………………………….69 3.5 Teknik Pengumpulan Data…………………………………………69 3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data……………………………..70 3.5.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas........................................72 3.5.2.1 Alat Ukur Penelitian…………..…………………72 3.5.2.2 Pengujian Validitas Alat Ukur………………......73 3.5.2.3 Pengujian Reliabilitas Alat Ukur Penelitian…….74 3.6 Rancangan Analisis Data………………………………………….763.6.1 Analisis Deskriftif ……………………………..…. 773.6.2 Analisis Verifikatif ……………………………….. 773.6.2.1 Analisis Korelasi …………………………. 783.6.2.2 Analisis Jalur (Path Analysis) ……………. 793.7 Rumusan Pengujian Hipotesis …………………………………….. 82 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN4.1 Hasil Penelitian ………………………………………..…………. 85 4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian …………………..... 854.1.1.1 Visi dan Misi SD Gugus Jamali V …………… 864.1.1.2 Dasar, Fungsi, dan Tujuan Pendidikan GugusJamamli V …………………………………….. 874.1.1.3 Budaya Prilaku dan Akhlak Mulia …………… 884.1.1.4 Program Unggulan Gugus Jamali V ……….… 884.1.2 Gambaran Umum Karakteristik Responden ……………. 884.1.3 Hasil Uji Instrument Penelitian …………………………914.1.3.1 Uji Validitas ……………………………………914.1.3.2 Uji Reliabilitas ………………………………..934.1.4. Hasil Analisis Deskriptif ……………………………….. 944.1.4.1 Deskripsi Jawaban Responden MengenaiKepemimpinan ……………………………….. 944.1.4.2 Deskripsi Jawaban Responden MengenaiKomunikasi Interpersonal …………………… 1034.1.4.3 Deskripsi Jawaban Responden Mengenai  Kinerja Guru ………………………………...1154.1.4.4 Deskripsi Jawaban Responden Mengenai Prestasi Siswa …………..……………………1244.1.5 Hasil Analisis Verifikatif ……………………………. 1314.1.5.1 Analisis Jalur *(Path Analysis )*……..………… 1324.1.6 Pengujian Hipotesis ……………………………………. 1384.1.6.1 Pengujian Hipotesis Parsial PengaruhKepemimpinan terhadap Kinerja Guru ……….. 1384.1.6.2 Pengujian Hipotesis Parsial Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru …………………………………………… 1394.1.6.3 Pengujian Hipotesis secara simultan pengaruhKepemimpinandan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru ……………………….. 1404.1.6.4 Pengujian Hipotesis Secara Parsial Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Siswa ……….. 1414.1.7 Perhitungan Korelasi Antar Variabel ………………….. 1344.1.8 Koefisien Determinasi …………………………………. 1434.2 Pembahasan ……………………………………………………… 1444.1.1.Pembahasan Analisis Deskriptif ……………………………. 1454.1.2 Pembahasan Analisis Verifikatif ……………………………. 147 **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**5.1 Simpulan ………………………………………………………… 1505.2 Rekomendasi …………………………………………………….. 152DAFTAR PUSTAKA...................................................................................... 154LAMPIRAN  |
|  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** |  **J u d u l** |  **Hal.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Nilai rata-rata UN tiga tahun terakhir .............................................. | 2 |
| 1.2 Kinerja Guru Gugus Jamali V…………………………………........ | 4 |
| 1.3 Pra Survey Kepemimpinan Kepala Sekolah……….……................... | 5 |
| 1.4 Pra Survey Komunikasi Interpersonal…………………………….... | 6 |
| 2.1 Dimensi dan Indikator prestasi Siswa Sekolah Dasar..................... | 50 |
| 2.2 Hasil Penelitian terdahulu …………….............................................. | 51 |
| 3.1 Opersionalisasi Variabel Penelitian………….………………….….. | 65 |
| 3.2 Data Guru di Gugus Jamali V………..…………………………...… | 69 |
| 3.3 Kriteria Penafsiran Kondisi Variabel Penelitian…………………… | 77 |
| 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 89 |
| 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 89 |
| 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja | 90 |
| 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Pendidikan | 90 |
| 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen | 92 |
| 4.6 Hasil Uji Reabilitas | 93 |
| 4.7 Kriteria Kategori Skor Hasil Penelitian | 94 |
| 4.8 Tanggapan Responden mengenai indicator mengkaji Perkembangan Pengetahuan | 95 |
| 4.9 Tanggapan Responden mengenai Indikator Memberikan Pemodelan | 96 |
| 4.10 Tanggapan Responden mengenai Indikator Mengembangkan Filosofi Belajar | 97 |
| 4.11 Tanggapan Responden mengenai Indikator Menerapkan Keadilan Sosial Pendidikan | 97 |
| 4.12 Tanggapan Responden mengenai Indikator Memilikin Integritas dan Komitmen | 98 |
| 4.13 Tanggapan Responden mengenai Indikator Tanggung Jawab Terhadap Tindakan Yang Dilakukannya | 99 |
| 4.14 Tanggapan Responden mengenai Indikator Menginpirasi dan Mengembangkan Rasa Kebersamaan dan Berbagi Tanggung Jawab | 100 |
| 4.15 Tanggapan Responden mengenai Indikator Terbuka Terhadap Masukan dan Beragam Pendapat | 101 |
| 4.16 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Mengelola dan memecahkan permasalahan secara efektif | 102 |
| 4.17 Peritungan Nilai Total Skor Variabel Kepemimpinan | 103 |
| 4.18 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Keterbukaan dalam Ukuran Tingkat Keterbukaan dalam Berinteraksi | 104 |
| 4.19 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Keterbukaan Dalam Ukuran Tingkat Dalam Memberikan Tanggapan | 105 |
| 4.20 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perilaku Suportif dalam Ukuran Kemampuan Dalam Menciptakan Suasana Deskriptip | 105 |
| 4.21 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perilaku Suportif Dalam Ukuran Tingkat Spontanitas Dalam Berkomunikasi | 106 |
| 4.22 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perilaku Suportif Dalam Ukuran Tingkat Profesionalisme Dalam Berkomunikasi | 106 |
| 4.23 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perilaku Positif | 107 |
| 4.24 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perilaku Empati | 108 |
| 4.25 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Kesamaan | 108 |
| 4.26 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Bersikap Yakin | 109 |
| 4.27 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Kebersamaan | 110 |
| 4.28 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Manajemen Interaksi | 111 |
| 4.29 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perilaku Ekspresif | 111 |
| 4.30 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Orientasi Pada Orang Lain Ukuran Tingkat Keterlibatan Dalam Berkomunikasi | 112 |
| 4.31 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Orientasi Pada Orang Lain Ukuran Kemampuan Dalam Beradaptasi Dengan Orang Lain | 113 |
| 4.32 Perhitungan Nilai total Skor Mengenai Komunikasi Interpersonal | 113 |
| 4.33 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Mampu Menentukan Tujuan Pembelajaran | 116 |
| 4.34 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Mampu Menyusun Materi Pembelajaran Secara Sistematis | 116 |
| 4.35 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Mampu Mengalokasikan Waktu Proses Pembelajaran Sesuai Proporsi | 117 |
| 4. 36 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Mampu Memberi Motifasi Di Awal Pembelajaran | 118 |
| 4.37 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Menguasai Materi Bahan Ajar | 119 |
| 4.38 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Menguasai Materi Bahan Ajar | 119 |
| 4.39 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Terampil Dalam Menguasai Media Pembelajaran | 120 |
| 4.40 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Mampu Melakukan Penilaian Yang Relevan Dengan Tujuan Pembelajaran | 121 |
| 4.41 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Mampu Membuat Alat Evaluasi Yang Sesuai Dengan Kaidah Evaluasi | 122 |
| 4.42 Perhitungan Nilai Total Sekor Variabel Kinerja Guru | 122 |
| 4.43 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Pengetahuan | 124 |
| 4.44 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Pemahaman | 125 |
| 4.45 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Analisis | 126 |
| 4.46 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Penerimaan | 126 |
| 4.47 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Tanggapan | 127 |
| 4.48 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Penghargaan | 128 |
| 4.49 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Keterampilan Bergerak dan Bertindak | 128 |
| 4.50 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Kecakapan Ekspresi Verbal dan Nonverbal | 129 |
| 4.51 Tanggapan Responden Mengenai Indikator Perhitungan Nilai Total Skor Variabel Prestasi Siswa | 130 |
| 4.52 Koefisien Jalur Variabel | 135 |
| 4.53 Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung dan Pengaruh Total | 137 |
| 4.54 Hasil Uji Hipotesis Variabel X1 terhadap Y | 138 |
| 4.55 Hasil Uji Hipotesis Variabel X2 terhadap Y | 139 |
| 4.56 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan | 140 |
| 4.57 Hasil Uji Hipotesis Variabel Y terhadap Z | 141 |
| 4.58 Korelasi Antar Variabel X1 dan X2 | 142 |
| 4.59 Keeratan dan Hubungan antara Y dan Z | 143 |
| 4.60 Koefisien Determinasi | 143 |
| 4.61 Koefisien Determinasi | 144 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **J u d u l** | **Hal.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Paradigma Penelitian………………………………………….. |  60 |
| 3.1 Struktur Analisis Jalur (Path Analysis) Hubungan Antar  Variabel Penelitian……………………………………………. | 80 |
| 3.2 | Analisis Jalur Sub Struktur 1 |  81 |
| 3.3 | Analisis Jalur Sub Struktur 2 |  82 |
| 4.1 | Koefisien Jalur Hubungan antar Variabel Penelitian | 132 |
| 4.2 | Koefisien Jalur Kepemimpinan,Komunikasi Interpersonal dan Kinerja Guru | 134 |
| 4.3 | Koeisien Jalur Sub Struktur II Kinerja Guru dan Prestasi Siswa | 134 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** |  **J u d u l** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Daftar Angket Penelitian…………………………………………………. |
| 2 | Data Mentah Penelitian |
|  | A. Kepemimpinan ( X1 ) |
|  | B. Komunikasi Interpersonal( X2) |
|  | C. Variabel Kinerja Guru ( Y ) |
|  | D. Variabel Prestasi Siswa ( Z ) |
| 3 | Hasil Pengolahan SPSS Version 21 |
| 4 | Daftar Nilai r Tabel |
| 5 | Daftar Nilai t Tabel |
| 6 | Daftar Nilai f Tabel |