**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Arvyati, Ibrahim. M, Irawan. A (2015). Effectivity Of Peer Tutoring Learning To Increase Mathematical Creative Thinking Ability Of Class XI IPA SMAN 3 Kendari 2014. *International Journal of Education and Research.* ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online) Vol. 3 No. 1

Bilgin I, Senocak E & Sozbilir M (2009). The Effect of Problem Based Learning Instruction on University Students’ Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. ISSN 5(2), 153-164.

Bilgin I. dkk (2009) the effects of problem based learning instruction on university students’ performance of conceptual and quantitative problem in gas concepts. *Eurasia journal of mathematics, science and technologi education*. ISSN 1305 8223

Cahyaningsih R, Asikin. M (2015). Komparasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematissiswa Menggunakan Pembelajaran Matematika Humanistik Dan Problem Based Learning Dalam Setting Model Pelatihan Innomatts, *Jurnal Nalar Pendidikan* ISSN: 2339-0794 Volume 3 Nomor 1.

Choridah, D.T. (2013) Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA [online] Tersedia : [http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34 [26](http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34%20%5b26) April 2016]

Faizati1. K, Budiyono, Saputro. D.R.S (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Concept Maps Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN: 2339-1685 Vol.4, No.1, hal 70-78.

Fardah D.K (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended, *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334 Volume 3 Nomor 2.

Hasanah, Aan. (2004). *Mengembangkan Kemampuan dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis PPS. UPI Bandung, tidak diterbitkan.

Indrawan, R., & Yaniawati, R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Managemen, Pembangunan dan Pendidikan.* Bandung : Refika Aditama.

Khoiri, W,Rochmad & Cahyono,A.N (2013).*Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan  
Kemampuan Berpikir Kreatif [online]Tersedia : [http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/viewFile/3328/3072 [26](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/viewFile/3328/3072%20%5b26) April 2016]

Kustianah, I.P. (2015). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri*. Tesis Unpas. Bandung : Tidak Diterbitkan

Leeuw Karel V.D (1998). Creative Thinking In Mathematics. *Thinking. The Journal of Philosophy for Children XIV.* ISBN 3 12 199098 5 (1998): 2, 48-49

Masek A. dan Selaeman Y. (2011). The Effect Of Problem Based Learning On Critical Thinking Ability: A Theoretical And Empirical Review,. *Internasional Review of social sciences and humanities.* ISSN 2248-9010 vol 2 no 1

Mutmainah.S, Kusmayadi.T.A & Riyadi (2015). Eksperimentasi Model Problem Based Learning (PBL) Dan Group Investigation (GI) Ditinjau Dari Kategori Kecerdasan Emosional Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.3, No.8, hal 837-847.

Prastuti, I.Y. (2012*) Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri* [online]. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=97507&val=612> [ 26 April 2016 ]

Riduwan, (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis.* Bandung: Alfabeta

Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Rusman. (2012). *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT. Rajagrafindo Persada.

Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Bandung. PT Rajagrafindo Persada.

Siswono. T.Y.E (2011). Level of student’s creative thinking in classroom mathematics. *Educational Research and Review*. ISSN 1990-3839 Vol. 6 (7).

Somantri, A., & Muhidin S.A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta : Graha Ilmu

Widodo, Widayanti. L (2013). *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013* [online]. Tersedia : [http://pdm-mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/download/831/910 [05](http://pdm-mipa.ugm.ac.id/ojs/index.php/jfi/article/download/831/910%20%5b05) April 2016]