**ABSTRAK**

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah sangatlah penting. Salah satu keterampilan yang harus dikuasai adalah menulis. Untuk itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pembelajaran Memproduksi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Metode Active Knowledge Sharing Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey Tahun Pelajaran 2015/2016”. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah; (1) Mampukah penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan menggunakan metode *active knowledge sharing* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi?; (3) Efektifkah metode *active knowledge sharing* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey?

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah; (1) Penulis mampu merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran memprodukksi teks eksplanasi dengan menggunakan metode *active knowledge sharing* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey; (2) Metode *active knowledge sharing* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik penelitian observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitian; 1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan, pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan menggunakan metode *active knowledge sharing* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey. Hal ini terbukti dengan hasil nilai rata-rata 85,3. Kemampuan penulis termasuk kategori baik; 2) Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksplanasi dengan baik. Hal ini terbukti pada adanya perbedaan hasil nilai pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes yaitu 42,6 sedangkan nilai rata-rata postes yaitu 85,3. Peningkatannya sebesar 18,7%; 3) Metode *active knowledge sharing* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciwidey. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji statistik thitung > ttabel yakni 12,5 > 2,34 dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 19. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata Kunci: Memproduksi Teks Eksplanasi, Metode *Active Knowledge Sharing.*

***ABSTRACT***

*Indonesian learning in school is very important. One of the skills that must be mastered is writing. To that end, the authors teratrik conduct research with the title: "Learning Producing explanatory text with Method Using Active Knowledge Sharing In Class XI student of SMAN 1 Ciwidey the school year 2015/2016". The problem is that the writer formulated; (1) Can the author of planning and implementing learning produces explanatory text by using active methods of knowledge sharing in class XI student of SMAN 1 Ciwidey ?; (2) Can the class XI student of SMAN 1 Ciwidey implementing learning produces explanatory text ?; (3) Effective the active knowledge sharing methods used in producing learning explanatory text in class XI student of SMAN 1 Ciwidey?*

*The hypothesis is that the writer formulated; (1) The author is able to plan and carry out learning memprodukksi explanatory text by using active methods of knowledge sharing in class XI student of SMAN 1 Ciwidey; (2) Method of active knowledge sharing effectively used in producing learning explanatory text in class XI student of SMAN 1 Ciwidey.*

*The research method that I use is a quasi-experimental methods to study the techniques of observation, testing, and tests. The research results; 1) The author is able to plan and carry out, learning to produce explanatory text by using active methods of knowledge sharing in class XI student of SMAN 1 Ciwidey. This is evidenced by the results of the average value of 85.3. Ability authors include both categories; 2) The students of class XI SMA Negeri 1 Ciwidey able to carry out learning to produce texts with a good explanation. This was evident in the difference in the results of the pretest and posttest. The average value of pretest is 42.6 while the average post-test score is 85.3. The increase of 18.7%; 3) active knowledge sharing method is effectively used in producing learning explanatory text in class XI student of SMAN 1 Ciwidey. This can be proved by statistical test t count> t table ie 12.5> 2.34 in the 95% confidence level with a 5% significance level and degrees of freedom 19. That is, the authors conclude that all hypotheses were formulated acceptable.*

*Keywords: Producing text explanation, Methods of Active Knowledge Sharing.*