**ABSTRAK**

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah sangatlah penting. Salah satu keterampilan yang harus dikuasai adalah menyimak dan menulis. Untuk itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pembelajaran Menulis Autobiografi dengan Teknik Aktif-Reflektif pada Siswa Kelas VII SMP Nusantara Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah; (1) Mampukah penulis melaksanakan proses peningkatan pembelajaran menulis autobiografi dengan menggunakan teknik aktif-reflektif pada siswa kelas SMP kelas VII? (2) Mampukah siswa menulis autobiografi dengan menggunakan teknik aktif-reflektif? (3) Efektifkah pembelajaran menulis autobiografi dengan menggunakan teknik aktif-reflektif?.

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah; (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis autobiografi dengan menggunakan teknik aktif-reflektif. (2) Siswa kelas VII SMP Nusantara Bandung mampu menuliskan pengalaman pribadi dengan secara aktif-reflektif agar bisa memperhatikan penulisan kata dan kalimat. (3) Teknik Aktif-Reflektif tepat digunakan pada pembelajaran menulis autobio-grafi pada siswa kelas VII SMP Nusantara Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik penelitian observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitian meliputi sebagai berikut, (1) penulis mampu merencanakan dan melaksanakan, pembelajaran menulis autobiografi dengan menggunakan teknik aktif-reflektifpada siswa kelas VII SMP Nusantara Bandung. Hal ini terbukti denganhasil nilai rata-rata 3,83. Kemampuan penulis termasuk kategori sangat baik; (2) siswa kelas VII SMP Nusantara Bandung mampu melaksanakan pembelajaran menulis autobiografidengan baik. Hal ini terbukti pada adanya perbedaan hasil nilai pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes yaitu 1,6 sedangkan nilai rata-rata postes yaitu 33,3. Peningkatannya sebesar 19%; (3) teknik aktif-refletifefektif digunakan dalam pembelajaran menulis autobiografi pada siswa kelas VII SMP Nusantara Bandung. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji statistik hasil thitung > ttabel (42,3 > 79,4) pada tingkat kepercayaan 95%, dan db sebesar 19. Artinya, penulis me-nyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata kunci: Penerapan Teknik Aktif reflektif, Menulis Pengalaman Pribadi.

***ABSTRACT***

*Indonesian learning in school is very important. One of the skills that must be mastered is listening and writing. For that, the authors are interested in doing research with the title: "Learning Writing Autobiography with Active-Reflective techniques in Class VII SMP archipelago Bandung academic year 2015/2016. The problem is that the writer formulated; (1) Can the authors carry out the process of improving teaching of writing an autobiography by using active-reflective technique in junior class student of class VII? (2) Can the student write an autobiography using active-reflective technique? (3) Effective learning to write an autobiography using active-reflective technique?.*

*The hypothesis is that the writer formulated; (1) The author is able to carry out the teaching of writing an autobiography by using active-reflective technique. (2) The students of class VII SMP Nusantara Bandung able to write a personal experience with actively-reflective in order to pay attention to the writing of wor-ds and sentences. (3) Active-Reflective proper techniques used in learning to write an auto-biography in class VII SMP Nusantara Bandung.*

*The research method that I use is a quasi-experimental methods to study the techniques of observation, testing, and tests. The research results, (1) the author is able to plan and carry out, learning to write an autobiography using active-reflective technique in class VII SMP Nusantara Bandung. This is evidenced by the results of the average value of 3.83. The ability of authors including the excellent category; (2) the students of class VII SMP Nusantara Bandung able to carry out the teaching of writing autobiography well. This was evident in the difference in the results of the pretest and posttest. The average value of pretest at 1.6 while the average post-test score is 33.3. Increase by 19%; (3) active-refletif technique effectively used in learning to write his autobiography in class VII SMP Nusantara Bandung. This can be proved by statistical test results tcount> ttable (42.3> 79.4) at the 95% confidence level, and db at 19. That is, the authors con-clude that all hypotheses were formulated acceptable.*

*Keywords:* techniques active-reflective implementation method, writing a personal experience.