

ABSTRAK

Sopyan Wahyudin, Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri Cimanggung Sumedang.

Penalaran adalah proses berpikir yang dilakukan dengan cara tertentu untuk menarik kesimpulan. Kemampuan penalaran matematika siswa diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih baik dalam menyelesaikan suatu persoalan matematika. Oleh karena itu perlu dipikirkan suatu pembelajaran matematika yang menekankan pada kemampuan penalaran matematika bagi siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa adalah dengan menggunakan model *reciprocal teaching* yang memusatkan perhatian kepada proses berpikir anak dimana dalam pembelajarannya menggunakan empat strategi, yaitu merangkum, membuat pertanyaan, menjelaskan kembali, dan memprediksi.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan: 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 2) Untuk mengetahui sikap siswa terhadap pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *pretes-postes control group design*. Variable bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan model *reciprocal teaching*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan penalaran matematis siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN Cimanggung dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas VIIIA sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIIC sebagai kelas kontrol yang ditentukan secara acak. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis kemampuan penalaran matematis siswa yang berbentuk uraian dan angket respon siswa terhadap model *reciprocal teaching* dikelas eksperimen.

Hasil penelitian adalah: 1) Kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 2) Siswa bersikap positif terhadap pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*.

Kata Kunci : Model *Reciprocal Teaching*, Kemampuan Penalaran