

**“UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON
EXAMPLE* PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM WILAYAH
INDONESIA”**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran IPS Pokok Bahasan
Kenampakan Alam Wilayah Semester 1 di Kelas V SDN Pamoyanan
Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung)**

**Oleh
Dudi Rahman Taufik
115060254**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model *example non example* pada pembelajaran IPS pokok bahasan kenampakan alam wilayah Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Pamoyanan dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan minat belajar, sehingga masih banyak siswa yang memiliki nilai di bawah KKM karena guru hanya menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *example non example*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *example non example* yang terdiri dari beberapa fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan/generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil tes belajar. Pada penilaian hasil belajar siklus 1 rata-rata nilai mencapai 60,71 sedangkan penilaian hasil belajar siklus 2 rata-rata nilai mencapai 76,04. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *example non example* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan kenampakan alam wilayah Indonesia di kelas V SDN Pamoyanan. Dengan demikian, penggunaan model *example non example* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *Example non example*, minat dan prestasi belajar.

**"THE EFFORTS OF INCREASING INTEREST AND LEARNING
ACHIEVEMENTS OF STUDENTS THROUGH THE LEARNING MODEL
EXAMPLE NON MATERIAL NATURE ON THE HORIZON IN THE
EIXAMPLE AREA OF INDONESIA"**

**(Research Action class on Learning the natural appearance of the subject of
IPS Region 1 Semester in class V primary school Pamoyanan sub-district of
Pacet Bandung Regency)**

**By
Dudi Rahman Taufik
115060254**

ABSTRACT

This research aims to improve student learning and achievement of interest by using a model example of non example on learning the natural appearance of the subject of IPS region Indonesia. This research was carried out in class V and Pamoyanan elementary school event will be based on the circumstances of the less students show an interest to learn, so many students still have a value under Criterion Ketuntasan Minimat because teachers use only methods lectures tend to be monotonous and yet use the model example of non example.

This research uses research methods class action by using the system cycle consisting of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This research is carried out in 2 cycles with 2 meetings on each cycle and apply learning model example of non example which consists of several phases, namely awarding the stimulus, stimulus/statement/problem identification, data collection, data processing, substantiation, draw conclusions/generalization. The assessment used in this research is to know the results of the test engineering student learning, assessment activities and observation sheet to find out the activities of the teachers and students during the learning process.

The conclusions of the study results indicate an increase in the average value of test results the assessment of learning. On the assessment of the results of the learning cycle 1 average value reached 60,71 while learning outcomes assessment cycle 2 the average value reaches 76,04. This shows that the use of a model example of non example can improve student learning achievement and interest in learning the natural appearance of the subject of IPS region Indonesia in class V Pamoyanan primary school. Thus, the use of a model example of non example can be used as one of the learning models to be applied to the study of IPS with other subjects.

Keywords: Example non example, interests and learning achievement.