

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu dan peduli lingkungan serta meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Mekar Jaya Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung pada mata pelajaran IPA dengan Standar Kompetensi Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan dan Kompetensi Dasar mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan. Yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah pembelajaran yang disajikan oleh guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu metode ceramah, proses pembelajaran ini hanya berpusat pada guru tanpa melibatkan siswa sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Model *Problem Based Learning* berguna untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu dan peduli lingkungan serta meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas yang rancangan metode penelitiannya mengacu pada model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Ini terbukti dari hasil belajar yang diperoleh persiklusnya yaitu : siklus I siswa yang mendapat nilai sesuai dengan KKM mendapat 53,3% dan mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 46,7% , dan siklus II siswa yang mendapat nilai sesuai dengan KKM mendapat 93% dan mendapat nilai di bawah KKM sebanyak 7%.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Problem Based Learning, Sikap rasa ingin tahu, dan Hasil Belajar Siswa.*

ABSTRACT

This study contains the application of Learning Model Problem Based Learning (PBL), which aims to foster an attitude of curiosity and care for the environment and to improve the learning outcomes of students of class V SDN Mekar Jaya subdistrictBanjaran Bandung regency in science subjects with the Standards of Competence Understanding how green plants make food and Basic Competence identify how green plants make food. Encountered in this study is the study presented by the teachers still use conventional teaching methods are lectures, the learning process is only centered on the teacher without involving students so that students become less active in participating in the process of learning activities. Model Problem Based Learning is useful to cultivate an attitude of curiosity and care for the environment as well as improving student learning outcomes in learning so that learning objectives can be achieved. The method used in this research is a classroom action research methods are design methods of research refers to the model developed by Kemmis and Mc Taggart. This is evident from the results of learning obtained persiklusnya namely: the first cycle of students who scored in accordance with KKM got 53.3% and scored under KKM as much as 46.7%, and the second cycle students who scored in accordance with KKM gets 93% and KKM scored below 7%.

Keywords: Problem Based Learning Model Learning, Attitudes curiosity and Student Results.