

**MENUMBUHKAN RASA INGIN TAHU DAN PERCAYA DIRI SERTA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL INQUIRY
TERBIMBING DALAM PEMBELAJARAN IPS
SDN RANCABALI KECAMATAN
RANCABALI KABUPATEN
BANDUNG.**

**Oleh
Ziki Mulyadi Mochtar
115060215**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan KD mengenal makna peninggalan sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu-Budha serta islam di Indonesia. Selain hasil belajar tujuan penelitian ini juga untuk membentuk sikap-sikap siswa seperti sikap percaya diri dan rasa ingin tahu. Model yang dipakai dalam penelitian ini adalah model inkuiri model inkuiri adalah suatu rangkaian kegiatan belajar yang melibatkan seluruh kemampuan siswa secara maksimal untuk mencari dan meneliti secara sistematis, logis dan kritis. Pada model ini siswa mencari sendiri apa yang akan dipelajarinya dengan cara menemukan sumber-sumber belajar lainnya selain buku dan guru. Peranan guru pada model ini hanya sebagai fasilitator. Pembelajaran dengan model inkuiri ini dilakukan dalam dua tahapan siklus yang per-siklus yaitu 3 pertemuan. Sebelum melakukan pembelajaran peneliti mengumpulkan data seperti data siswa, data nilai siswa serta melakukan wawancara dengan guru kelas. Pada pelaksanaan siklus satu dari 24 siswa yang mengikuti pembelajaran hanya 10 orang siswa yang mencapai KKM itupun sebagian besar pas dengan KKM yang ditentukan yaitu 60, serta sikap yang belum tercapai. Pada pelaksanaan siklus dua dari 24 siswa yang mengikuti pembelajaran mengalami peningkatan yaitu 20 siswa yang mencapai KKM walaupun 7 orang siswa masih pas dengan nilai 60 serta sikap-sikap yang diharapkan seperti rasa ingin tahu dan percaya diri ikut muncul pada seluruh siswa atau 24 siswa atau telah mencapai ketuntasan minimal.

Kata kunci : Inkuiri, dan Hasil Belajar, Sikap Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri.

**PROMOTE A FEELING WANT TO KNOW AND CONFIDENT AND IMPROVE
LEARNING OUTCOMES STUDENTS VIA
MODEL INQUIRY LEARNING SOCIAL CLASS
ELEMENTARY SCHOOL KECAMATAN**

**RANCABALI KABUPATEN
BANDUNG**

**By
Ziki Mulyadi Mochtar
115060215**

ABSTRAK

The purpose of this research is to improve learning outcomes students on subjects social class with kd know meaning a relic history bersekala national in the hindu-budha and islam in indonesia .Besides study results the purpose of this research also to form attitudes students like a confident and taste ngin know .Model used in this research was model inkuiri model inkuiri is a the series of activities learn which involved all students ability maximally to find and examined systematically , logical and critical .On the model students of look for alone what would dipelajarinya with learning how to find other sources besides books and teachers .The role of teachers on the model this only have a facilitating. Learning with a model inkuiri are done in two stage cyclical per-siklus consisting of 3 meeting.Before do researchers collect data as student data, the scores students as well as mlakukan interviews with class teachers.On the implementation of the cycle one of 24 students who join learning only 10 students at kkm the majority of fitting with KKM determined that is 60, and attitude that has yet to be reached.On the implementation of the cycle two of 24 students who join learning increased ie 20 students who reached kkm although 7 people students still fitting with value 60 and attitudes expected as curiosity and confident to appear on all students or 24 students or has reached at least.

Keywords: inkuiri , and study results , the curiosity and confident