**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENGGUNAAN METODE *INQUIRI* DIKELAS IV SD**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Suber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi Setempat dikelas IV Semester Ganjil SD Negeri 2 Coblong Bandung)

**Oleh**

**Neta Juwita**

**115060319**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan di SD Negeri Coblong Bandung dengan subjek penelitian adalah kelas IV SD. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS.

Pada penelitian ini peneliti mengambil materi mengenai sumber daya alam dan kegiatan ekonomi setempat. Objek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 37 orang yang terdiri atas 18 laki-laki dan 19 orang perempuan, adapun instrument yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah Pree test, Post test, lembar kerja peserta didik, dan evaluasi hasil belajar peserta didik. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar instrument dan hasil wawancara guru.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan Setiap siklus peserta didik mengalami peningkatan baik pada proses pembelajaran, suasana belajar, keceriaan dan hasil belajar peserta didik. Peningkatan kemampuan pemahaman pada materi sumber daya alam dan kegiatan ekonomi setempat dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa disetiap siklus. Nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah 66,21, dan pada siklus II adalah 87,5. Selain itu aktivitas belajar siswa pun mengalami peningkatan dengan rentang skala persentase 0-100%, siklus I aktivitas belajar siswa memperoleh persentase 70% dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 80%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Upaya Meningkatan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS Melalui Penggunaan Metode *Inquiri* dikelas IV SD dengan Materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi Setempat SD Negeri 2 Coblong Bandung.

Kata kunci: Metode *inquiri*, Rasa Ingin Tahu peserta didik, Hasil Belajar peserta didik, *Pre-test, Post-test.*