

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam di Kelas IV Semester 1 SDN Cibiuk Kidul2

Oleh
Riska Siti Nursaidah
115060305

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi keragaman sosial dan budaya berdasarkan kenampakan alam pada siswa kelas IV SDN Cibiuk Kidul 2 dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Model CTL ini lebih menekankan kepada “*real word learning*”, sehingga memudahkan siswa untuk memahami konsep yang diajarkan. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Inpres Biru Kabupaten Bandung. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak 49 orang yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 28 siswa perempuan. Target penelitian dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mendapat kategori sangat baik untuk pemahaman konsep yang ditunjukkan dan 80% dari jumlah siswa mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 75. Hasil penelitian secara keseluruhan telah mencapai bahkan melebihi target penelitian yang ditetapkan. Pada siklus I pemahaman konsep siswa mencapai 61,2% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 81,6%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan setiap siklusnya. Pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 67,34% dan pada siklus II mengalami peningkatan sebanyak 85,71%. Dari hasil observasi di setiap siklusnya, siswa menunjukkan hasil yang positif terhadap pembelajaran IPS dengan menerapkan model CTL, karena penggunaan model ini menitikberatkan kepada keaktifan siswa (*student centered*) sebagai subjek untuk mencari dan menemukan informasi dalam proses pembelajaran, selain itu dalam pembelajarannya model ini selalu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model CTL dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi keragaman sosial dan budaya berdasarkan kenampakan alam di kelas IV SDN Cibiuk Kidul 2 Kabupaten Garut.

Kata Kunci: model CTL, pemahaman konsep, hasil belajar, pembelajaran IPS.

**APPLICATION OF LEARNING MODEL OF CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) TO IMPROVE UNDERSTANDING OF CONCEPT
AND LEARNING OUTCOMES IN IPS LEARNING
(Classroom Action Research on Social Diversity and Cultural Materials Based
on Natural appearance in Class IV Semester 1 SDN Cibiuk KIDUL 2**

**By
Riska Siti Nursaidah
115060287**

ABSTRACT

The objective of this research is to improve understanding of concepts and student learning outcomes in social studies learning material of social and cultural diversity based on the natural appearance of fourth grade students of SDN Inpres Biru by applying the learning model Contextual Teaching and Learning (CTL). CTL model is more emphasis on "real word learning", making it easier for students to understand the concepts being taught. This research shaped Classroom Action Research (CAR). This study was conducted in grade IV SDN Cibiuk Kidul 2 Garut. The experiment was conducted in two cycles, each cycle performed in two meetings. As many as 49 research subjects consisted of 21 male students and 28 female students. Targeted research is declared successful if 80% of the total number of students got very good category for understanding concepts indicated and 80% of the students scored above the KKM (minimum criteria) is 75. The results as a whole had reached even exceeded the set target of research. In cycle 1 students' understanding of the concepts reached 61.2% and the second cycle has risen 81.6%. Student learning outcomes also experienced significant increases each cycle. In the first cycle the percentage of students who completed at 67.34% and the second cycle increased as much as 85.71%. From the observation in each cycle, students showed positive results for social studies learning by applying the model CTL, because the use of this model emphasizes the activity of students (student centered) as a subject to search and find information in the learning process, in addition to learning the model is always linking the material with the daily life of students. Based on these results, it can be concluded that the application of the model CTL in teaching social studies to increase understanding of concepts and student learning outcomes in social studies learning material of social and cultural diversity based on natural features in class IV SDN Cibiuk Kidul 2 Regency.

Keywords: CTL model, understanding of concepts, learning outcomes, IPS learning.