

ABSTRAK

Rita Oktavia, “Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran IPA Gerak Benda pada Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 4 Kota Bandung”.

IPA merupakan salah satu mata pelajaran pokok di berbagai jenjang pendidikan, salah satunya di Sekolah Dasar yang bertujuan untuk membekali siswa melatih sikap kritis dan kreatif. Namun pada kenyataannya pembelajaran IPA sampai saat ini masih banyak ditemukan kesulitan dalam pencapaian kompetensi. Salah satu penyebabnya adalah proses pembelajaran yang monoton dan klasikal sehingga pembelajaran cenderung membosankan, metode pembelajaran yang digunakan guru masih bersifat konvensional dan kurang aktifnya siswa pada saat proses pembelajaran. Penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar siswa. Karena melalui model ini siswa dapat saling mengemukakan pemikirannya, saling bertukar pendapat, saling bekerja sama jika ada teman yang mengalami kesulitan. Hal tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan siswa pada saat pembelajaran di kelas, terutama pada pembelajaran IPA Gerak Benda. penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan di kelas III SD Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran IPA pada gerak benda, untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran IPA pada gerak benda, untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa pada saat pembelajaran IPA pada gerak benda, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada gerak benda dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di kelas III SD Muhammadiyah 4 Kota Bandung. Target penelitian dinyatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa yang mendapat perolehan nilai lebih dari atau sama dengan KKM sebesar 70.

Kata kunci: hasil belajar, model *Contextual Teaching and Learning*, IPA.