

## ABSTRAK

**Khairul Khutni.** Penerapan Model Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMK.

Matematika merupakan mata pelajaran yang hierarkis dimana untuk mempelajari materi baru diperlukan pemahaman terhadap materi sebelumnya. Kemampuan berpikir kritis adalah salah satu modal dasar yang harus dimiliki oleh siswa sebagai langkah awal untuk menguasai matematika. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis adalah metode *Osborn*. Dengan metode ini siswa ditekankan pada interaksi antara siswa dengan siswa dan antara siswa dengan materi/objek belajar sehingga siswa dapat lebih aktif dan kreatif didalam kegiatan pembelajaran untuk mencari serta menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Kemudian guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan masalah tersebut. Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa SMK karena secara umum sudah termasuk pada tahap operasi formal. Adapun sampel penelitiannya adalah siswa kelas XI SMK Tunas Bangsa Kab Bandung barat sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis dan skala sikap. Tes yang digunakan adalah tes tipe uraian. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan metode *Osborn*, diagnostik yang dilakukan oleh guru, panduan pembelajaran, dan pelajaran matematika. Tes diujicobakan terlebih dahulu di kelas XII-nya. Dari analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: penerapan metode *Personalized System of Instruction* (PSI) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis pada siswa, sehingga kemampuan berpikir kritis matematis pada siswa yang memperoleh metode *Osborn* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; sikap siswa positif terhadap penerapan metode *Osborn* dalam pembelajaran matematika.

**Kata kunci:** Model Osborn Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK.