

ABSTRAK

Nurrahman Saefudin. (2015). **Pengaruh Pendekatan Collaborative Problem Solving terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.**

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Kemampuan komunikasi matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan komunikasi matematis siswa ternyata masih rendah. Hal tersebut disebabkan karena guru jarang melatih kemampuan komunikasi siswa saat proses pembelajaran. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis adalah model pembelajaran *Collaborative Problem Solving*. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan model pembelajaran *Collaborative Problem Solving* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas kontrol. (2) Untuk mengetahui sikap siswa terhadap model pembelajaran *Collaborative Problem Solving*. Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pusanagara tahun ajaran 2015-2016. Adapun sampel penelitiannya adalah sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan komunikasi matematis dan skala sikap yang menggunakan model Skala Likert. Skala sikap berisikan pernyataan-pernyataan mengenai pelajaran matematika, model pembelajaran *Collaborative Problem Solving*, dan komunikasi matematis. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *Collaborative Problem Solving* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. (2) Sikap siswa terhadap pelajaran matematika, pembelajaran matematika dengan *Collaborative Problem Solving*, dan terhadap pemecahan masalah matematis yang diberikan pada umumnya bersifat positif.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*.