

**PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SDN PASIRPARI KABUPATEN BANDUNG**

ABSTRAK

**NOVA ROSIYA NURRAMDAN
115060066**

Penelitian ini berjudul Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Organ Pencernaan Manusia, bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri yang dilatar belakangi oleh masalah yang terjadi di dalam kelas yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Desain penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari II siklus, setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada materi organ pencernaan manusia. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan analisis yang menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan ke-1 motivasi belajar siswa mencapai 65% dan mengalami peningkatan pada pertemuan ke-2 menjadi 75%. Sedangkan siklus II pertemuan ke-1 yaitu 83,75% mengalami peningkatan pada pertemuan ke-2 menjadi 88,75%. Begitu pula dengan hasil belajar siswa yang memiliki nilai tuntas atau memenuhi nilai KKM siklus I pada pertemuan ke-1 mencapai presentase 59,38% dengan mengalami peningkatan pada pertemuan ke-2 menjadi 75%. Sedangkan pada siklus II pertemuan ke-1 yaitu mencapai 81,25% dan mengalami peningkatan menjadi 90,63%. Penelitian tindakan berakhir pada siklus II karena aspek yang diteliti dianggap telah berhasil menempuh indikator ketercapaian yang ditentukan, yaitu motivasi belajar siswa mencapai presentase 88,75%, sedangkan hasil belajar siswa mencapai presentase 90,63%. Hal itu dikarenakan model pembelajaran inkuiri merupakan model yang tepat untuk mata pelajaran IPA pada materi organ pencernaan manusia, yang mendorong siswa untuk berfikir kritis serta berperan aktif pada proses pembelajaran. Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci

Model pembelajaran inkuiri, motivasi, hasil belajar.