

ABSTRAK

Membaca merupakan suatu aktifitas alternatif untuk menangkap ide, gagasan, dan pikiran dalam mengekspresikan diri dari pengarang. Bagi sebagian orang, membaca menjadi suatu rutinitas yang menyenangkan, karena apa yang dibaca dapat menambah wawasan yang luas. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Menginterpretasi Teks Berita dengan Menggunakan Model *Jigsaw* pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang”.

Permasalahan Penelitian dalam hal ini sebagai berikut. (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menginterpretasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang dengan menggunakan model *jigsaw*? (2) Mampukah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang mengikuti pembelajaran menginterpretasi teks berita dengan menggunakan model *jigsaw* pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang? (3) Tepatkah model *jigsaw* digunakan untuk pembelajaran menginterpretasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan ketepatan model *jigsaw* dalam pembelajaran menginterpretasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang.

Hipotesis yang penulis rumuskan sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menginterpretasi teks berita dengan menggunakan model *jigsaw* pada siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang. (2) Siswa kelas XII SMA negeri 1 Padalarang mampu menginterpretasi teks berita dengan menggunakan model *jigsaw*. (3) Model *jigsaw* tepat digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang.

Berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah penulis lakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menginterpretasi teks berita dengan menggunakan model *jigsaw* pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh penulis dalam persiapan pembelajaran mendapatkan nilai 3,56 dengan kategori sangat baik.
2. Siswa kelas XII SMA Negeri 1 Padalarang mampu menginterpretasi teks berita dengan menggunakan model *jigsaw*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 35,33 dan nilai rata-rata postes 79,5. Peningkatannya sebesar 44,17. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan nilai rata-rata postes yaitu 44,17.
3. Model *jigsaw* tepat digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi teks berita. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 16,54, t_{tabel} sebesar 2,04 pada tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 35.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran menginterpretasi teks berita dengan menggunakan model *jigsaw* menunjukkan keberhasilan.

Kata Kunci : Pembelajaran, menginterpretasi, teks berita, model *jigsaw*

ABSTRACT

Reading is an alternative activity for expressing ideas, concept, and thoughts. For some, reading is a routine and fun activity, because what people think can included to the script. Therefore, the author is interested in conducting research entitled "Interpret Text Of Report Using Jigsaw's Model Class XII students of SMA Negeri 1 Padalarang".

The research problems in this case are follows. (1) Can the author conduct the learning interpret text of repot at XII students of SMA Negeri 1 Padalarang using a model of jigsaw? (2) Can the XII of SMA Negeri 1 Padalarang interpet text of report using jigsaw's model? (3) Is jigsaw's model accurate in learning interpret report of teks at XII students of SMA Negeri 1 Padalarang?

This research aimed to determine the ability of the author, the ability of students, and the accurate of the jigsaw's model on a report of text teaching reading class XII student of SMA Negeri 1 Padalarang.

Hypothesis that the writer formulated are follows. (1) Writer is able to carry out the teaching interpret of report using the jigsaw's model at XII students of SMA Negeri 1 Padalarang. (2) XII students of SMA Negeri 1 Padalarang are able to interpret report of text using jigsaw's model. (3) jigsaw model's is accurate in learning interpret text of report.

Based on the data processing research that has been done, the authors conclude as follows.

- 1. Writer is able to carry out the teaching of interpret of report's text using the jigsaw's model at XII students of SMA Negeri 1 Padalarang. This is proved by the results obtained by the authors in the preparation of the learning gain score of 3.56 with a very good category.*
- 2. XII students of SMA Negeri 1 Padalarang are able to interpret text of report using jigsaws model. This is proved by the results of the average value of 35.33 pretest and posttest mean score of 79.5. Increase by 44,17. Thus, the average difference of value pretest and posttest average score is 44,17.*
- 3. Jigsaw's model is accurate in learning interpret text of report. It is proved by the results of calculations with the results of t statistic of 16.54, ttable of 2.04 at 95% confidence level, 5% significance level and 35 degrees of freedom. Accordingly, the authors concluded interpret text of report using jigsaws model.*

The author offers suggestions for teachers and their students and education contribute to the building of subjects Indonesian language and literature in order to better develop.

Key Word : Learning, Interpret, Text Of Report, Jigsaw's Model