

ABSTRAK

Membaca merupakan suatu aktifitas alternatif untuk menangkap ide, gagasan, dan pikiran dalam mengekspresikan diri dari pengarang. Bagi sebagian orang, membaca menjadi suatu rutinitas yang menyenangkan, karena apa yang dibaca dapat menambah wawasan yang luas. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Mengevaluasi Teks Berita dengan Menggunakan Model *Inquiry* pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Luragung”.

Permasalahan Penelitian dalam hal ini sebagai berikut. (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran mengevaluasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung dengan menggunakan model *inquiry*? (2) Mampukah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung mengikuti pembelajaran mengevaluasi teks berita dengan menggunakan model *inquiry* pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung? (3) Tepatkah model *inquiry* digunakan untuk pembelajaran mengevaluasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa dan ketepatan model *inquiry* dalam pembelajaran mengevaluasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung.

Hipotesis yang penulis rumuskan sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengevaluasi teks berita dengan menggunakan model *inquiry* pada siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Luragung. (2) Siswa kelas XII SMA negeri 1 Luragung mampu mengevaluasi teks berita dengan menggunakan model *inquiry*. (3) Model *inquiry* tepat digunakan dalam pembelajaran mengevaluasi teks berita pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung.

Berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah penulis lakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengevaluasi teks berita dengan menggunakan model *inquiry* pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh penulis dalam persiapan pembelajaran mendapatkan nilai 3,57 dengan kategori sangat baik.
2. Siswa kelas XII SMA Negeri 1 Luragung mampu mengevaluasi teks berita dengan menggunakan model *inquiry*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 1,28 dan nilai rata-rata postes 2,65. Peningkatannya sebesar 1,37. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan nilai rata-rata postes yaitu 1,37.
3. Model *inquiry* tepat digunakan dalam pembelajaran mengevaluasi teks berita. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 15,2, t_{tabel} sebesar 2,02 pada tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 35.

Dengan demikian, penulis menyimpulkan pembelajaran mengevaluasi teks berita dengan menggunakan model *inquiry* menunjukkan keberhasilan.

Kata Kunci : Pembelajaran, mengevaluasi, teks berita, model *inquiry*

ABSTRACT

Reading is an alternative activity for expressing ideas, concept, and thoughts. For some, reading is a routine and fun activity, because what people think can included to the script. Therefore, the author is interested in conducting research entitled "Learning Of Report Text Evaluation by Using Inquiry's Model Class XII students of SMA Negeri 1 Luragung".

The research problems in this case are follows. (1) Can the author conduct the learning of report text evaluation at XII students of SMA Negeri 1 Luragung by using a model of inquiry? (2) Can the XII of SMA Negeri 1 Padalarang learning of report text evaluation by using inquiry's model? (3) Is inquiry's model accurate in learning of report text evaluation at XII students of SMA Negeri 1 Luragung?

This research aimed to determine the ability of the author, the ability of students, and the accurate of the inquiry's model on a learning of report text evaluation at class XII student of SMA Negeri 1 Luragung.

Hypothesis that the writer formulated are follows. (1) Writer is able to carry out the learning of report text evaluation by using the inquiry's model at XII students of SMA Negeri 1 Luragung. (2) XII students of SMA Negeri 1 Luragung are able to evaluate report of text by using inquiry's model. (3) inquiry's is accurate in learning of report text evaluation.

Based on the data processing research that has been done, the authors conclude as follows.

1. Writer is able to carry out the learning of report text evaluation by using the inquiry's model at XII students of SMA Negeri 1 Luragung. This is proved by the results obtained by the authors in the preparation of the learning gain score of 3.7 with a very good category.

2. XII students of SMA Negeri 1 Luragung are able to learning of report text evaluation by using inquiry's model. This is proved by the results of the average value of pretest and posttest mean score of 1.28. Increase by 2,65. Thus, the average difference of value pretest and posttest average score is 2,65.

3. inquiry's model is accurate in learning of report text evaluation. It is proved by the results of calculations with the results of t statistic of 15.2, ttable of 2.02 at 95% confidence level, 5% significance level and 35 degrees of freedom. Accordingly, the authors concluded evaluate text of report using inquiry's model.

The author offers suggestions for teachers and their students and education contribute to the building of subjects Indonesian language and literature in order to better develop.

Key Word : Learning, Text Of Report Evaluation, Inquiry's Method