

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI SIFAT DAN
WUJUD BENDA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV**

ASEP SOLIHIN PIRMAN NURSIDIK

115060300

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi lemahnya pemahaman siswa terhadap materi sifat dan wujud benda di kelas IV SD Negeri Kebon Gedang 02 Kecamatan Batu Nunggal Kota Bandung tahun ajaran 2015/2016. Metode yang digunakan guru sehari-hari adalah metode ceramah sehingga siswa cenderung menjadi pasif dan pembelajaran akan berpusat pada guru. terkait dengan permasalahan tersebut maka yang menjadi permasalahan adalah metode yang digunakan guru belum efektif, sehingga untuk menyelesaikan permasalahan tersebut maka peneliti menggunakan metode demonstrasi. Bagaimana peningkatan aktivitas dan pemahaman dengan metode demonstrasi? sehingga peneliti dapat menyimpulkan tujuan penelitian yaitu mengetahui pengaruh demonstrasi terhadap kemampuan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA materi sifat dan wujud benda di kelas IV SD Negeri Kebon Gedang 02 kecamatan Batu Nunggal kota Bandung. Metode demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses situasi atau benda tertentu yang sedang di pelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiruan yang dipertunjukkan oleh guru atau sumber belajar lain yang ahli dalam topik bahasan (Mulyani Sumantri, dalam Roetiyah 2001 : hal 82). Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas model John Elliot yang peneliti kembangkan ke dalam tiga siklus, pada setiap siklusnya terdiri dari dua tindakan data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data dari lembar observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar dari 29 % menjadi 62,50 % rata-rata kelas dari 50,1 menjadi 67,50 % sedangkan siklus 2 ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan dari 62,50 % menjadi 79,16 % dan rata-rata kelas mengalami peningkatan dari 67,50 menjadi 73,75. Dan pada siklus III menalami peningkatan hasil belajar dari 79,16 % menjadi 87,50 % nilai rata-rata 73,75 menjadi 80,41. Dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa terhadap materi sifat dan wujud benda pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Kebon Gedang 02 Kecamatan Batu Nunggal Kota Bandung.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Aktivitas Siswa dan Pemahan Siswa