

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATERI MENGHARGAI JASA PAHLAWAN PADA  
PEMBELAJARAN IPS MELALUI PENERAPAN  
MODEL *MIND MAPPING*”**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Giri Sari  
Kecamatan Rongga Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh  
Hendra Irawan  
115060021**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Mind Mapping* pada pembelajaran IPS pokok bahasan menghargai jasa pahlawan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Giri Sari dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan aktivitasnya di dalam proses kerja kelompok dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *Mind Mapping*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan/ generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian kerjasama dan hasil tes belajar. Pada penilaian aktivitas nilai rata-rata siklus 1 yaitu 60,23 sedangkan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 70,. Hasil belajar siklus 1 nilai rata-rata yaitu 60,80, dan hasil belajar siklus 2 rata-rata nilai mencapai 70,95. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan menghargai jasa pahlawan di kelas IV SDN Giri Sari. Dengan demikian, penggunaan model *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *Mind Mapping*, aktivitas, hasil belajar.

**‘IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES AND ACTIVITIES IN  
THE MATERIAL TO APPRECIATE THE MERITS OF A HERO  
ON THE IPS STUDY THROUGH THE APPLICATION  
OF MIND MAPPING MODEL "  
(Research Action Class in the subject IPS Class IV SD Negeri Giri Sari  
subdistrict of West Bandung Regency Cavity)**

**By**

**Hendra Irawan**

**115060021**

**ABSTRACT**

This research aims to improve the activity and results of student learning by using the model of the Mind to the study of efficiency of mapping IPS subject to appreciate the merits of a hero. This research was carried out in class IV SDN Giri Sari and exposed their State students less shows its activities inside the process of group work and the results of the study are still much below the KKM because teachers often use the lecture method tends to be monotonous and not using Mind Mapping model.

This research uses research methods class action (PTK) using the system cycle comprising planning, implementation, observation, analysis and reflection. This research is carried out in 2 cycles with 2 meetings on each cycle and applying the learning Mind Mapping model that consists of 6 phases, namely awarding the stimulus, stimulus/statement/problem identification, data collection, data processing, substantiation, draw conclusions/generalization. The assessment used in this research is to know the results of the test engineering student learning, assessment activities and observation sheet to find out the activities of the teachers and students during the learning process.

The results showed an increase in the average value of test results of cooperation and assessment of learning. On the assessment of the activity of the average value of the cycle 1 cycle 2 60,23 while IE reached an average of 70,. The results of the learning cycle 1 average value i.e. 60,80, and learning cycle 2 results the average value reaches 70,95. This suggests that the use of Mind Mapping can increase the activity and results of student learning on learning subjects appreciate services IPS hero in the class IV SDN Giri Sari.

Thus, the use of Mind Mapping can be used as one of the learning models to be applied to the study of IPS with other subjects.

**Keywords:** Mind Mapping, activity, the results of the study.