

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRI* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KONSEP DAN  
STRUKTUR FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cigumelor  
Kecamatan Ibum Kabupaten Bandung)**

Oleh

**Subur Bagja  
115060047**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi konsep dan struktur fungsi bagian tumbuhan dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model Inquiri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa yang belum mencapai KKM. Rendahnya hasil belajar siswa tidak terlepas dari kemampuan siswa dalam memahami konsep yang diajarkan. Salah satu hal yang menyebabkannya adalah dalam proses pembelajaran, guru kurang variatif dalam menerapkan model pembelajaran, artinya guru hanya menggunakan metode ceramah saja dan kurang melibatkan keterlibatan pesertadidik baik dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, maka pembelajaran yang terjadi adalah pembelajaran yang berpusatpada guru. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (classroom action research) yang dilakukandalam 2 siklus, setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model inquiri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi konsep dan struktur fungsi bagian tumbuhan di kelas IV. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I kesiklus II terlihat dari hasil belajar siswa setelah diterapkannya model Inquiri. Pada siklus I hasil tes siswa memperoleh persentase ketuntasan KKM adalah 50,00% dan Motivasi siswa 76%, sedangkan pada siklus II memperoleh persentase ketuntasan KKM adalah 86,66% dan motivasi siswa 96%. Hal ini dikarenakan pada model pembelajaran Inquiri membantu siswa memecahkan masalah yang berawal dari pertanyaan guru yang diberikan kepada siswa agar siswa aktif dalam proses pembelajaran dengan berusaha untuk mencari pemecahan masalah secara mandiri maka akan memberikan suatu pengalaman konkret. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan motivasi di kelas IV pada materi konsep dan struktur fungsi bagian tumbuhan.

Kata Kunci: model inquiri, motivasi, hasil belajar siswa, pembelajaran IPA, konsep dan struktur fungsi bagian tumbuhan.

**APPLICATION OF INQUIRY LEARNING MODEL TO IMPROVE MOTIVATION  
AND STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN CONCEPTS AND STRUCTURE  
FUNCTION OF THE PLANT MATERIAL OF SCIENCE SUBJECT  
(Classroom Action Research in 4<sup>th</sup> Grade of Cigumelor Primary School at Ibun  
District of Bandung Regency)**

**By  
Subur Bagja  
115060047**

**ABSTRACT**

Action Research (PTK) aims to improve motivation and learning outcomes of students in materials science learning concepts and structure function of the plant in learning science by using a model of Enquiry. This research is motivated by low motivation and learning outcomes of students in learning science. This is evidenced by the average value of students who have not reached the KKM. The low student learning outcomes can not be separated from the student's ability to understand the concepts being taught. One of the causes is in the process of learning, the teacher is less varied in applying the learning model, which means that teachers only use the lecture method alone and not involve the pesertadidik involvement in both the cognitive, affective and psychomotor, then learning that occurs is learning berpusatpada teachers. This study uses a Class Action Research (classroom action research) were done within 2 cycles, each cycle includes the stages of planning, implementation, observation and reflection. These results indicate that the learning model inquiri effect on student learning outcomes in the concept of matter and the structure function of the plant in the fourth grade. This is evidenced by the increase from the first cycle kesiklus II looks of student learning outcomes after the implementation model of Enquiry. In the first cycle test result students gain mastery KKM  $\geq 70$  percentage is 50.00% and the motivation of students 76%, while in the second cycle to obtain the percentage of completeness KKM  $\geq 70$  adalah 86.66% and 96% of student motivation. This is because the Enquiry learning model helps students memecahkan problems that originated from the teacher's questions given to students so that the students actively in the learning process by trying to find solutions to problems independently will give a concrete experience. Thus the conclusion of this research is learning to use the Enquiry learning model can improve student learning outcomes and motivation in class IV on the concept of matter and the structure function of the plant.

Keywords: model of the inquiry, motivation, student learning outcomes, learning science, the concept and structure of the function of the plant.