**Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas dengan Materi Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam pada Siswa Kelas SDN Coblong Bandung

Tahun Pelajaran 2015/2016)

**ABSTRAK**

**Oleh: Silmi Nurfaridah**

**115060297**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di SD Negeri Coblong Bandung, khususnya di kelas IV pada mata pelajaran IPS tentang Keragaman Sosial dan Budaya Berdasarkan Kenampakan Alam dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya masalah yang peneliti temukan pada saat melaksanakan observasi. Permasalahan tersebut yaitu adanya penurunan kreativitas dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Coblong Bandung dalam pembelajaran IPS pada materi Keragaman Sosial dan Budaya berdasarkan Kenampakan Alam melalui model *Problem Based Learning.* Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari satu kali pertemuan pembelajaran. Adapun tahapan dalam penelitian yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Isntrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan tes evaluasi hasil belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar siswa pada setiap siklusnya. Dari kreativitas siswa pada siklus I siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 78,38% dengan kategori baik, selanjutnya pada siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar 89,19% dengan kategori sangat baik, sedangkan prestasi belajar pada siklus I dengan jumlah siswa 37 siswa yang mencapai KKM 51,35%, selanjutnya pada siklus II terdapat peningkatan siswa yang mencapai KKM sebesar 78,37%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Coblong Bandung pada mata pelajaran IPS tentang Keragaman Sosial dan Budaya berdasarkan Kenampakan Alam.

**Kata Kunci**: Kreativitas, Prestasi Belajar Siswa, Model Pembelajaran, *Problem Based Learning.*

***The Use Of Problem Based Learning Models To Enhance Creativity and Learning Achievement of Students in Social Sciences***

*(Classroom Action Research in Social and Cultural Diversity Matter Based Natural appearance in Class SDN Coblong Bandung*

*Academic Year 2015/2016)*

***ABSTRACT***

**By: Silmi Nurfaridah**

**115060297**

*Action Research (PTK) aims to improve the quality of learning in primary schools Coblong Bandung, especially in the fourth grade in social studies of Social and Cultural Diversity Based Natural appearance by using model Problem Based Learning. This research is motivated by the problems that researchers discover when carrying out observations. The problem is a decrease in creativity and student achievement. This study aimed to creativity and learning achievement of fourth grade students of SDN Coblong Bandung in learning social studies in Social and Cultural Diversity materials based Natural appearance through problem based learning model. The research was conducted in two cycles. Each cycle consists of one session of learning. The stages in the study of the planning, implementation, observation, analysis, and reflection. Instrument of accession were used in this study is the observation sheet and test evaluation of learning outcomes. The results showed an increase in creativity and student achievement in each cycle. From the creativity of students in the first cycle of students who acquire mastery of 78.38% with the good category, then in the second cycle students gain mastery of 89.19% with a very good category, while learning achievement in the first cycle by the number of students 37 students who achieve KKM 51.35%, then in the second cycle there is an increase in students who reach KKM amounted to 78.37%. From these studies it can be concluded that the social studies learning by using learning model Problem Based Learning can boost creativity and learning achievement Elementary School fourth grade students Coblong Bandung in social studies about the social and cultural diversity based Natural appearance.*

***Keywords:*** *Creativity, Student Achievement, Model Learning, Problem Based Learning.*