**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PETA DI KELAS IV SD**

Oleh
Ade Amiludin
115060310

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini di laksanakan di SD Negeri pakar III dengan subjek penelitian adalah kelas IV. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Pada penelitian ini peneliti mengambil materi mengenai membaca dan menggambar peta dan lingkunganya dengan menggunakan media peta . Objek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri atas 17 laki-laki dan 12 orang perempuan, adapun instrument yang dipakai dalam penelitian kali ini adalah Pree test, Post test, lembar kerjasiswa, dan evaluasi hasil belajar siswa. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar instrument , angket dan hasil wawancara guru dan siswa.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan Setiap siklus siswa mengalami peningkatan baik pada proses pembelajaran, suasana belajar, keceriaan dan hasil belajar siswa , Nilai rata- rata pada siklus I untuk Pree pembelajaran, suasana belajar, keceriaan dan hasil belajar siswa , Nilai rata- rata pada siklus I untuk Pree test 66,20 Post test 68,96, dan pada evaluasi akhir pembelajaran 67, 21, nilai rata- rata hasil belajar pada siklus II lebih meningkat dari hasil seblumnya yaitu untuk Pree test 71,72 Post test 81,7 dan pada evaluasi akhir pembelajaran 82,41, dan pada evaluasi akhir pembelajaran 88,25. Selain itu aktivitas belajar siswa pun mengalami peningkatan dengan rentang skala persentase 0-100%, siklus I aktivitas belajar siswa memperoleh persentase 60% dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 91%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media peta dapat meningkatkan pemahan dan hasil belajar siswa dalam materi membaca dan menggambar peta. Dengan demikian penggunaan media mampu menghasilkan yang baik.

Kata kunci: media peta , pemahaman siswa, hasil belajar siswa.