**ABSTRAK**

**Rosid Bahar. 2016 ” Implementasi Metode Pembelajaran *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Hubungannya Dengan Metakognisi Siswa MTS”.** Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Universitas Pasundan Bandung.

Kemampuan koneksi merupakan metakognisi yang dapat dikontrol dari tingkah lakunya. Pengontrolan tersebut akan menyadari kelebihan, kekurangan, dan keterampilan dalam proses pembelajaran, sehingga dari hal tersebut akan terciptanya suatu koneksi yang didapat oleh siswa. Metode Pembelajaran *Braisnstorming* bertujuan untuk siswa mengembangkan kreatif dan lebih menumbuhkan rasa kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapatnya sehigga siswa lebih menghasilkan kualitas dan kuantitas ide yang lebih tinggi, sehingga berhubungan secara utuh dengan metakognisi siswa menjadi lebih baik dan terbiasa dalam mengontrol dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manakah peningkatan kemampuan koneksi yang lebih baik antara siswa yang mendapatkan metode *Brainstorming* dengan siswa yang mendapatkan metode konvensional serta hubungannya metakognisi siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan koneksi matematika, angket metakognisi, lembar observasi, dan pedoman wawancara. Subjek penelitian siswa Kelas VII A MTs Al-Masthuriyah dan VII B MTs Al-Masthuriyah Sukabumi. Metode penelitian ini menggunakan metode *Mix Methode* dengan tipe  *The Explanatory Sequental.* Hasil penelitian adalah : 1) peningkatan kemampuan koneksi matematika siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode *Brainstorming* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode Konvensional; 2) kategori peningkatan kemampuan koneksi matematika untuk siswa yang mendapatkan perlakuan dan siswa yang tidak mendapatkan perlakuan itu termasuk kategori tinggi; 3) metakognisi siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode *Brainstorming* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode Konvensional 4) terdapat hubungan antara kemampuan koneksi matematika dengan metakognisi siswa

Kata Kunci : Metode Brainstorming, Kemampuan Koneksi Matematika dan Metakognisi.

**ABSTRACT**

Rosid Bahar. 2016 **"Implementation of Learning Methods Brainstorming To Improve Math Connection Capability Relation to Students Metacognition MTS".** Master of Mathematics Education. Pasundan University Bandung.

Connection capability is metacognition that can be controlled from the behavior. Controlling will be aware of the advantages, disadvantages, and skills in the learning process, so that from it will create a connection obtained by the students. Learning Method Braisnstorming aims to develop students ' creative and develop a sense of confidence in delivering its opinion so that more students to produce the quality and quantity of ideas is higher, so the whole relate to the students' metacognition to get better and get used to control himself . This study aims to determine the Which capacity building better connections between students who get methods Brainstorm with students who received the conventional method and the relationship students' metacognition. Instruments used in this research is to test the ability of mathematical connections, metacognition questionnaires, observation sheets, and guidelines for the interview. The subject of research students of Class VII A MTs Al-Masthuriyah and VII B MTs Al-Masthuriyah Sukabumi. This research method using the Method Mix types The Explanatory Sequental. The results of the research are: 1) to improve the mathematical connection with the learning of students who got a brainstorming method is better than the students who got the lesson with the conventional method; 2) category increase the ability to connect math to students who receive treatment and students who did not receive treatment that included the high category; 3) metacognition students who study with brainstorming method is better than the students who got the lesson with the conventional method 4) there is a relationship between the ability to connect mathematics with students' metacognition.

Keywords: Brainstorming Method, Metacognition Ability and Mathematical Connections.