

**PEMBELAJARAN MEMBANDINGKAN UNSUR VERBA PADA TEKS
EKSPLANASI DENGAN TEKS PROSEDUR KOMPLEKS
MENGUNAKAN STRATEGI *SYNERGETIC TEACHING* PADA SISWA
KELAS XI SMAN 1 CIKARANG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Teks Eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya suatu kejadian, atau terbentuknya sebuah fenomena alam dan fenomena sosial maupun budaya. Teks Prosedur Kompleks adalah teks yang menjelaskan langkah-langkah atau tahap-tahapan yang harus ditempuh untuk mencapai suatu tujuan, Strategi *Synergetic Teaching* adalah strategi pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggabungkan dua cara belajar yang berbeda dalam mempelajari materi yang sama untuk saling membandingkan catatan. Sehubungan dengan hal tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran membandingkan unsur verba pada teks eksplanasi dengan teks prosedur kompleks menggunakan strategi *synergetic teaching* pada siswa kelas XI SMAN 1 Cikarang Timur tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan penulis, kemampuan siswa, dan ketepatan strategi *synergetic teaching* dalam pembelajaran membandingkan unsur verba pada teks eksplanasi dengan teks prosedur kompleks pada siswa kelas XI SMAN 1 Cikarang Timur tahun pelajaran 2015/2016.

Hipotesis dirumuskan dalam penelitian ini, yaitu : (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, menilai kegiatan pembelajaran membandingkan unsur verba pada teks eksplanasi dengan teks prosedur kompleks menggunakan strategi *synergetic teaching* pada siswa kelas XI SMAN 1 Cikarang Timur Tahun Pelajaran 2015/2016; (2) Siswa kelas XI SMAN 1 Cikarang Timur mampu membandingkan unsur verba pada teks eksplanasi dengan teks prosedur kompleks dengan tepat; (3) Strategi *Synergetic teaching* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan unsur verba pada teks eksplanasi dengan teks prosedur kompleks pada siswa kelas XI SMAN 1 Cikarang Timur Tahun Pelajaran 2015/2016.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis memperoleh nilai rata-rata hasil perencanaan dengan nilai 3,6 dan nilai rata-rata hasil pelaksanaan dengan nilai 3,8 dengan kategori baik sekali (A). Sementara untuk hasil rata-rata pretes yang diperoleh siswa 33,4, sedangkan nilai rata-rata postes yang diperoleh adalah 66,7. Jadi selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 33,3 atau setara dengan 1,11%. Dalam hal ini, dari hasil perhitungan statistik dan hasil perhitungan taraf signifikan diketahui hasil t_{hitung} sebesar 9,30, t_{tabel} sebesar 0,04 pada tingkatan kepercayaan 95% dan d.b sebesar 29.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci : Pembelajaran, membandingkan, unsur verba, teks eksplanasi, teks prosedur kompleks, strategi *synergetic teaching*.

**STUDY COMPARING ELEMENTS OF VERB EXPLANATION TEXT WITH
COMPLEX PROCEDURE TEXT USED IN SYNERGETIC TEACHING
STRATEGIES CLASS SMAN 1 CIKARANG TIMUR
OF LESSONS 2015/2016**

ABSTRACT

Explanation text is the text that describes the occurrence of an event, or the formation of a natural phenomenon and a social and cultural phenomenon. The complex procedure of text is the text that explains the steps or stages-the stages that must be taken to achieve a goal, Synergetic Teaching Strategies is a learning strategy that is implemented by combining two different ways of learning in studying the same material for comparing notes. Relative to the authors interested in doing research on comparing the learning element of verbs in the explanatory text with the text complex procedures using a strategy of synergetic teaching in class XI student of SMAN 1 Cikarang Timur in the academic year 2015/2016.

This study aims to determine the authors' knowledge, the ability of students, and the accuracy of synergetic strategy of teaching in learning verbs on comparing element explanatory text with the text complex procedures in a class XI student of SMAN 1 Cikarang Timur in the academic year 2015/2016.

The hypothesis formulated in this study, namely: (1) The author is able to plan, implement, assess learning activities comparing the elements of the verb in the explanatory text with the text complex procedures using a strategy of synergetic teaching in class XI student of SMAN 1 Cikarang Timur Academic Year 2015/2016; (2) The students of class SMAN 1 Cikarang Timur was able to compare the verb element in explanatory text with the text complex procedures properly; (3) Synergetic teaching effective strategies used in learning verbs on comparing element explanatory text with the text complex procedures in a class XI student of SMAN 1 Cikarang Timur academic year 2015/2016.

Based on the research conducted, the authors obtained an average value of planning results with values of 3.6 and average value of the results of the implementation of the value of 3.8 with a good category (A). As for the average yield obtained pretest students 33.4, while the average value obtained was 66.7 posttest. So the difference between the average value of pretest and posttest is 33.3, equivalent to 1.11%. In this case, the results of statistical calculations and results of calculations known to result t_{arithmic} significant level of 9.30, t_{tabel} of 0.04 at the 95% confidence level and amounted to 29 db.

Based on these facts, the authors concluded that all the hypothesis that the writer formulated in this study may be accepted.

Keywords: Learning, comparing, elements verbs, explanatory text, the text complex procedures, teaching synergetic strategy.