

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah sangatlah penting bahkan menjadi salah satu persyaratan menghadapi Ujian Nasional. Salah satu keterampilan yang harus dikuasai adalah menulis. Semua siswa tentu memiliki potensi dalam menulis, termasuk memproduksi teks ulasan berdasarkan struktur corak kritik apresiasi (segi positif). Metode *assessment search* merupakan metode yang mengarahkan siswa pada keaktifan dan kerjasama. Untuk itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pembelajaran Memproduksi Teks Ulasan Menggunakan Metode *Assesment Search* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah; (1).Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran memproduksi teks ulasan pada siswa SMAN 1 Lembang Bandung ?(2)Mampukah siswa SMAN 1 Lembang memproduksi teks ulasan drama berdasarkan struktur teksnya ?(3)Efektifkah metode *assesment search* digunakan dalam memproduksi teks ulasan .

Hipotesis yang penulis rumuskan adalah; (1).Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks ulasan drama menggunakan metode *assesment search* .(2). Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks ulasan drama menggunakan metode *assesment search*.(3).Metode *assesment search* lebih efektif dan menyenangkan serta kreatif digunakan dalam pembelajaran menulis teks ulasan .

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasi Eksperimental Design* dengan teknik penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Adapun hasil penelitian; (1)Penulis mampu melaksanakan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan metode *assessment search* pada siswa kelas XI SMAN 1 Lembang. Hal ini didasari dari hasil penilaian persiapan dan pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dari guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Adapun hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran penulis yaitu 3,8 dengan kategori nilai baik sekali (A). Kemudian, hasil penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3,9 dengan kategori baik sekali (A). (2)Siswa kelas XI SMAN 1 Lembang mampu mengikuti pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan metode *assessment search*. Hal ini terbukti dari perolehan nilai rata-rata prates dan pascates. Nilai rata-rata prates yaitu 17,0 sedangkan nilai rata-rata pascates adalah 68,6. Jadi, selisih antara nilai rata-rata prates dan pascates adalah 49,6. (3) Metode pembelajaran *assessment search* efektif diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lembang. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji statistik thitung $> t_{tabel}$ yakni $4,6 > 2,2$ dalam tingkat kepercayaan 75% dengan taraf signifikan 25% dan derajat kebebasan 23. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata Kunci: Memproduksi, Metode *Assesment Search*, Pembelajaran, Teks Ulasan.