

## **ABSTRACT**

*Writing is one of the important aspects of the communication process. Writing can make someone better recognize the capabilities and potential. All students would have the potential to write, including writing poetry Meaningful Instructional Model desing, is one of the media that provide inspiration in expressing your ideas. Accordingly, the authors are interested in doing research learning to write poetry using models Meaningful Instructional Desing in class X MA EXACTLY Bandung. Formulation of the problem that the authors ask is; (1) Can the author of implementing learning to write poetry using Meaningful Instructional Design Model (MID) class X MA Exactly Bandung? (2) Can the class X MA Exactly Bandung write poetry that focuses on the poetry of romance? (3) Effective meaningful instructional design (MID) is used in learning to write poetry by focusing on romance poetry class X MA Exactly Bandung? The hypothesis that the writer formulated, namely: (1) The author is able to carry out learning to write poetry using meaningful model of instructional design (MID). (2) Grade X was able to write poetry using meaningful model of instructional design (MID). (3) Model Meaningful Instructional Desing (MID) appropriately used in Learning Writing poetry in class X*

*The research method that I use is an experimental method to study engineering literature study, observation, testing, and tests. The research results as follows.*

- 1) The author is able to plan and carry out learning by using a model composed poems Meaningful Instructional Model in class X MA Exactly Bandung. This was proved by the results of the assessment and implementation planning of 3.6 Ability authors include both categories at all.*
  - 2) Class X MA EXACTLY Bandung able to write poetry using the model Meaningful Instructional Model. This is evident from the results of pre-test average value of 3.4 and an average value of 7.8 postes The increase of 17%.*
  - 3) Model Instructional Meaningful appropriately used in learning to write poetry. This is evident from the results of statistical calculations with the  $t$  count  $>$   $t$  table ( $59.15 > 24.37$ ) at the 95% confidence level, and db at 26. That is, the authors conclude that all hypotheses were formulated acceptable.*
- Based on the data and the results of the above study, it was concluded that the results of research by the author can be accepted.*

*Keywords: Learning, writing, poetry, models Meaningful Instructional Model.*

## ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Menulis dapat membuat seseorang lebih mengenali kemampuan dan potensinya. Semua siswa tentu memiliki potensi menulis, termasuk menulis puisi. Model *Meaningful Instructional Design*, merupakan salah satu media pembelajaran yang memberikan inspirasi dalam mengemukakan gagasan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menulis Puisi dengan menggunakan model *Meaningful Instructional Design* pada siswa kelas X MA PERSIS Kota Bandung. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan Model *Meaningful Instructional Design* (MID) siswa kelas X MA Persis Bandung? (2) Mampukah siswa kelas X MA Persis kota Bandung menulis puisi yang berfokus pada puisi romansa? (3) Efektifkah *meaningful instructional design* (MID) digunakan dalam pembelajaran menulis puisi dengan berfokus pada puisi romansa siswa kelas X MA Persis Bandung? Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *meaningful instructional design* (MID). (2) Siswa kelas X mampu menulis puisi dengan menggunakan model *meaningful instructional design* (MID). (3) Model *Meaningful Instructional Design* (MID) tepat digunakan Dalam Pembelajaran Menulis puisi di kelas X

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba, dan tes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- 1) Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menyusun puisi dengan menggunakan model *Model Meaningful Instructional* pada siswa kelas X MA Persis Kota Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,6 Kemampuan penulis termasuk kategori baik sekali.
- 2) Siswa kelas X MA PERSIS Bandung mampu menulis Puisi menggunakan model *Model Meaningful Instructional*. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes sebesar 3,4 dan nilai rata-rata postes 7,8 Peningkatannya sebesar 17%.
- 3) Model *Meaningful Instructional* tepat digunakan dalam pembelajaran menulis puisi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $59,15 > 24,37$ ) pada tingkat kepercayaan 95%, dan  $d.b$  sebesar 26. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Berdasarkan data dan hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa hasil penelitian yang penulis lakukan dapat diterima.

Kata Kunci : Pembelajaran, menulis, puisi, model *Model Meaningful Instructional*.