

## ABSTRAK

Gaya bahasa perbandingan adalah gaya bahasa yang membandingkan antara sesuatu yang dinyatakan dengan sesuatu yang lain. Puisi adalah karya sastra yang mengekspresikan pikiran dan perasaan dengan bahasa yang indah dan kaya makna. Metode *improve* metode pembelajaran yang didasarkan pada teori kognisi dan metakognisi sosial. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian mengenai pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi menggunakan metode *improve* pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa dalam teks puisi dengan menggunakan metode *improve* pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung?; 2) mampukah siswa kelas X SMK Informatika Bandung mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan yang terdapat dalam teks puisi dengan tepat?; 3) efektifkah metode *improve* digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan siswa, dan ketepatan metode *improve* dalam pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi menggunakan metode *improve* pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung; 2) siswa kelas X SMK Informatika Bandung mampu mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi dengan tepat; 3) metode *improve* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode quasi eksperimen dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, tes, dan teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi menggunakan metode *improve* pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai perencanaan 3,4 dan pelaksanaan sebesar 3,1.
2. Siswa kelas X SMK Informatika Bandung mampu mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi menggunakan metode *improve*. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 12,8 dan nilai rata-rata postes yaitu 69,3. Jadi, ada peningkatan sebesar 56,5 atau setara dengan 25,6%.
3. Metode *improve* tepat digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi penggunaan gaya bahasa perbandingan dalam teks puisi pada siswa kelas X SMK Informatika Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 166,06 \geq t_{tabel} 2,01$  yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 21.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, mengidentifikasi, gaya bahasa perbandingan, teks puisi, *improve*.