**ABSTRAK**

Mengalisis sifat dan ragam teks naratif adalah kegiatan penyelidikan terha-dap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya. Dalam linguis-tik, analisa atau analisis adalah kajian yang dilaksanakan terhadap sebuah bahasa guna meneliti struktur bahasa tersebut secara mendalam. Metode inkuiri terbim-bing sebagian besar perencanaan telat di rancang sedemikian rupa sehingga me-nyediakan kesempatan bimbingan atau petunjuk yang cukup luas kepada peserta didik. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan peneliti-an mengenai pembelajaran menganalisis sifat dan ragan teks naratif pada siswa kelas X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung.

Rumusan masalah yang di ajukan penulis adalah; (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menganalisis sifat dan ragam teks naratif dengan menggunakan metode inkuiri?; (2) Mampukah siswa kelas X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung menganalisis sifat dan ragam teks dengan menggunakan metode inkuiri?; dan (3) Tepatkah metode inkuiri diterapkan dalam pembelajaran meng-analisis sifat dan ragam teks naratif?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu; (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis sifat dan ragam teks naratif epik dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing pada siswa kelas X IPA 3 di SMA BPI 2 Bandung; (2) Peserta didik mampu menganalisis sifat dan ragam teks naratif epik dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing; dan (3) Metode inkuiri terbimbing tepat dalam pembelajaran menganalisis sifat dan ragam teks naratif epik pada siswa kelas X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung tahun pelajaran 2015/2016.

Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis sifat dan ragam teks naratif dengan menggunakan metode inkuiri pada siswa kelas X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,74.
2. Siswa kelas X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung mampu menganalisis sifat dan ragam teks naratif dengan menggunakan metode inkuiri. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata *pretest* 5,53 dan nilai rata-rata *postest* 72,4. Jadi selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 19,1. Bila di persentasikan selisih nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 19,06%. Hasil ini membuktikan bahwa peserta didik kelas X IPA 3 di SMA BPI 2 Bandung dalam menganalisis sifat dan ragam teks naratif mengalami peningkatan.
3. Metode inkuiri tepat digunakan dalam pembelajaran menganalisis sifat dan ragam teks naratif. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik manual dengan hasil *thitung*sebesar 11.5, *ttabel* sebesar 2,04 pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 30.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang telah penulis dalam penelitian ini dapat di terima.

ABSTRACT

Analyzing the nature and diversty of the narrative text is an investigation to the activities for an event to find out the real situation, in linguistics, analysis is the studies to undertake the language in order to examine in depth the structure of the language. Guided inquiry method most of the planning has been designed to provide guidance or instructions opportunity that is wide enough for the learners. Associated with the writer interested to do the study to analyze the nature and variety of narrative text in class X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung.

The formulation of the problem posed is a writer; (1) Can the author of implementing learning to analyze the nature and variety of narrative text by using the method of inquiry?; (2) Can the students of class X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung analyzing the text using the inquiry method?; dan (3) Accurate to be applied in the inquiry method of learning to analyze the nature and diversty of the narrative text?.

The hypothesis that the author formulated, namely; (1) The author is able to carry out the study to analyze the nature and diversty of the epic narrative text using guided inquiry method in class X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung; (2) Learners are able to analyze the nature and diversty of the epic narrative text using guided inquiry; (3) Guided inquiry learning method in analyzing the nature and diversty of the epic narrative text in class X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung years of teaching 2015/2016.

Below are the details of the result.

1. The writer can learn how to analyst the nature and diversty of narrative text by using the inquiry method in class X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung, This case is evidenced by several studies and implementation of 3,74.
2. Student from X IPA 3 SMA BPI 2 Bandung are capable to analyst the nature and diversty of narrative text by using the inquiry method.we can see that pretest averange score is 5,53 and postest is 72,4. So which means the difference betwen postest and pretest score is 19,2. The case above is proved that student from year 10 Bandung is increasing by analyst the nature and diversity of narrative test.
3. Inquiry method is used to learn how to analyst the nature and diversity. That proves from the manual statistic calculation *ttabel* which 11,5 of *ttabel* 2,04 at the 95% confidence level, And d.b equal 30. Based on the statement mentioned, the writer conclude that all the hypohesis which the writer wrote is acceptable.

Based on the evidence, it can be concluded that all the hypotheses that has been done in this study can be accepted.