

ABSTRAK

Kartina Fitriyana

Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode inkuiri dengan materi zat aditif pada makanan

Berdasarkan studi pendahuluan di SMP PASUNDAN 2 Bandung pada kelas VIII didapatkan informasi bahwa materi aditif pada makanan banyak disampaikan dengan melakukan ceramah artinya tanpa pengelompokan dan pengajaran diberikan untuk seluruh siswa dalam kelas sehingga siswa cenderung pasif selama proses pembelajaran. Oleh karena itu dicoba metode inkuiri yang dapat memberikan kesempatan bagi siswa saling memberi dan menerima gagasan serta saling melengkapi yang dimiliki, sehingga dituntut untuk lebih aktif dalam selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian dilakukan di kelas VIII B SMP PASUNDAN 2 Bandung dengan jumlah siswa 40 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatkan belajar siswa menggunakan quasi eksperimen dengan desain one group pretest dan posttest, sebelum dan sesudah pembelajaran yaitu penelitian yang diberikan dalam satu kelas tanpa menyertakan kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes objektif (pilihan ganda) sebanyak 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan rata – rata pretest sebesar 59,61 dan posttest 80,76 setelah dilakukan penelitian pretest dan posttest peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil t signifikan karena t hitung > t tabel yakni $100 > 2,62$. Dengan perkataan lain, pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat memberi hasil lebih baik yang terlihat dari peningkatan rata - rata. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Metode Inkuiri, Hasil Belajar , Zat aditif, Quasi eksperimen

ABSTRAK

Improve student learning outcomes with the method of inquiry on the matter about food additives

Based on a preliminary study at SMP Pasundan 2 Bandung at class VIII get information that food additives make talk without agglomeration and teaching be given for all student at class students to be passive during the process learning. Because of this test method of inquiry which can provide opportunities for students give and take idea as well complementary owned need to be more active in the learning process takes place. Research conducted at class VIII B SMP Pasundan 2 Bandung of students 40. This study to determine improve student learning outcomes using experimental aquasi design with one group pretest and posttest before and after learning that the research provided in the class without including a control class. Instrument in this study is a objective test (multiple choice) of 20 questions. The results showed the average particision of pretest 59,61 and posttest 80,76 after pretest and posttest study research continue ti test and awarded with t significant because t hitung $>$ t tabel that is $100 > 2,62$. Other words, learning by using the inquiry method can give better results were seen from the increase in the average. Thus it can be concluded that the method of inquiry can improve student learning outcomes.

Keywords : Method Inquiry, Learning Outcomes, Food Additives, Quasi Eksperimen