

ABSTRAK

Pembelajaran mengidentifikasi berkaitan dengan keterampilan menulis. Salah satunya yaitu menulis ciri kebahasaan teks eksposisi dengan menggunakan teknik tabel klasifikasi, yang menekankan pada konsep kerja sama dan perencanaan karang pada sebuah tulisan. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi dengan menggunakan teknik tabel klasifikasi pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi dengan menggunakan teknik tabel klasifikasi pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung?; 2) Mampukah siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi berdasarkan struktur teks, ciri kebahasaan, dan simpulan pemakaian ciri kebahasaan dengan tepat?; dan 3) Efektifkah teknik tabel klasifikasi digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung?.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi dengan menggunakan teknik tabel klasifikasi pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. 2) Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung mampu mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi dengan menggunakan teknik tabel klasifikasi. 3) Teknik tabel klasifikasi efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi ciri kebahasaan pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung.

Adapun hasil penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut:

- a. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi dengan menggunakan teknik tabel klasifikasi pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,66 yang termasuk kategori baik sekali.
- b. Siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung mampu mengidentifikasi ciri kebahasaan dengan tepat. Hal ini terbukti dengan hasil nilai rata-rata pretes sebesar 24,1 nilai rata-rata postes sebesar 72,1. Peningkatan sebesar 48.
- c. Teknik tabel klasifikasi efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi ciri kebahasaan teks eksposisi pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 28,8, t_{tabel} sebesar 22,4 pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 23. Artinya, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang dirumuskan dapat diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, mengidentifikasi, ciri kebahasaan teks eksposisi, dan teknik tabel klasifikasi.