

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S (2014). *Pengaruh Penggunaan metode barinstorming untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Budiman (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Cockcroft, W.H (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO.
- Gd. Gunantara, dkk (2014). *penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V*. 2 (1) hal: 2.
- Grieshober, W. E. (2004). *Continuing a Dictionary of Creativity Terms & University of New York College at Buffalo*. (Online). Tersedia: <http://www.buffalostate.edu/orgs/cbir/ReadingRoom/theses/Grieswep.pdf>. (21 Feb 2016)
- Hamalik, O (2006) *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huludu, S (2013). *Deskripsi kemampuan berfikir kreatif matematika siswa kelas XI pada materi peluang di SMKN 1 Suwawa*. Penelitian: Tidak diterbitkan.
- Indrianti (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Probing-Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Isaksen,S.G. (1998). *Creativity Research Unit Creative Problem Solving Grup*. New York : Buffalo.
- Kamdi (2007) *model problem based learning* (online) : www.infoduniapendidikan.com/2015/06/pengertian-dn-langkah-model-pembelajaran-problem-based-learning-.html?m=1 (27 Februari 2016)
- Mahmudi. A (2010) *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*
- National Council of Supervisors of Mathematics. (1988) *Component of essential Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics. (online: <http://everydaymath.uchicago.edu/about/em-history> (27 februari 2016)

- Puccio, K.G (1994). *An analysis and observational study of creative problem solving for primary children*. New York : Buffalo State Collage.
- Rangga, Tina dkk. (2013) *peningkatan pembelajaran menulis argumentasi melalui model pembelajaran brainstorming* :2-3.
- Restiono (2013). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk mengembangkan aktivitas berkarakter dan meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI. (online <http://www.lib.unnes.ac.id> 17 june 2016)
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung:Tarsito.
- Sagala, S (2009) *pengertian pembelajaran menggunakan asas pendidikan* (online) :<https://trys99.wordpress.com/2014/08/17/pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli/> (27 februari 2016)
- Sanusi, H. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual, REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jica UPI: Tidak diterbitkan.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedomgan Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.