

NGARONJATKEUN PANGABISA SISWA DINA PAMBALAJARAN NALIKA
INDONESIA DINA MATERI NYERAT DIALOG BASAJAN NGALIWATAN PADIKA
KONTEKSTUAL DI KELAS V SD NEGERI SITUGUNTING 4 BANDUNG

ABSTRAK

Oleh

Tri Fuzi Lestari

095060039

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SDN Situgunting 4 Bandung kalawan jejer panalungtikan siswa kelas v klawan jumlahna 30 jalmi. Panalungtikan ieu didasarkeun ku kaayaan pambalajaran nalika indonesia anu kirang sae heuteu luyu kalawan anu di larapkeun sarta di latar belakangkeun ku kenging di ajar siswa dinu panon palajaran nalika indonesia dina pangabisa nyerat dialog basajan sacara klasikal dihandap keneh KKM. Pendekna kenging di ajar siswa di pangaruhan ku kirang na aktif di ajar ka diri siswa dina proses balajar. Usaha kanggo ngaronjatkeun kenging di ajar siswa supados heunteu rumaos bosen sarta kirang kreatif mangka di larapkeun kalawan padika kontekstual minangka alternatif pemecahan masalahna dina balajar. Padika panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas moden Kemmis dan Taggart. Tujuan panalungtikan ieu teh ngaronjatkeun pangabisa nyerat dialog basajan siswa kalawan ngagunakeun padika kontekstual dina panon palajaran nalika indonesia. Prosedur panalungtikar kabagi kana 4 babak Kagiatan dina hiji puteran atawa siklus yaktos : Perencanaan – tindakan sarta observasi – refleksi. Dumasar kenging panalungtikar pelaksanaan pambalajaran siklus 1 sagede 3,06 sarta palaksanaan pambalajaran siklus 2 sagede 3,23. Pangabisa nu nulis kaasup kategori sae pisan, Kenging peunteun rata rata siklus 1 63,08 sarta peunteun rata rata siklus 2 84,33. Kanaekanna sagede 70,83%. Padika kontekstual efektif dipake dina usaha ngaronjatkeun pangabisa nyerat dialog basajan siswa. Perkawis ieu di kabuktian ti kenging itungan statistik kalawan kenging t hitung sagede 8,67, t tabel sagede 2,04 dina tingkat kapercayaan 100% sarta db sagede 29. Hartina nu nulis tiasa nyimpulkeun yen sadayana hipotesis anu di rumuskeun tiasa di tarima.

Kata Konci : Pambalajaran nalika indonesia, nyerat dialog basajan, Padika kontekstual