

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK, PAIR AND SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi HAK ASASI MANUSIA di Kelas XI-
IPA-3 SMAN 1 KATAPANG KAB.BANDUNG)

Oleh :

Amhad Apiarohmat
115010025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Hak Asasi Manusia melalui Metode *think, pair and share* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Katapang. Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Katapang pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Selama ini pembelajaran masih berorientasi kepada guru, sedangkan peserta didik hanya sebagai objek ajar yang sering kali hanya diberi informasi saja. Hal ini disebabkan metode ceramah yang digunakan oleh guru belum tepat, sehingga pembelajaran berlangsung secara sepihak dan kurang adanya partisipasi aktif dari peserta didik. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaboratif antara guru dan peneliti, dengan subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Katapang yang berjumlah 37 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *think, pair and share* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Adapun pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *think, pair and share* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Hal ini di tunjukkan dengan meningkatnya hasil observasi penilaian RPP sebagai rencana pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan peneliti sebagai guru dapat meningkat terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik. Pada pra tindakan nilai hanya 45,00 jika di persentasekan yaitu 16%. Pada siklus I telah meningkat,yaitu 60,00 jika di persentasekan 41% sedangkan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 75 dengan persentase 84%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa metode *think, pair and share* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Metode Think, Pair and Share, Peningkatan, Pemahaman, dan Prestasi Siswa

