

ABSTRAK

Penggunaan Model Inkuiri ngangge Media Film kanggo Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Rakyat ameh Ningkatkan Kamampuan Menyimak Barudak Kelas V

SDN Paseh 2 Kecamatan Paseh, Kabupaten Sumedang

Penelitian ieu dilandaskeun ku masalah kamampuan menyimak palajaran barudak kelas V SDN Paseh 2 anu masih keneh rendah dinu pelajaran bahasa Indonesia disababkeun ku proses diajarna masih keneh teu teu menarik, kusabab kitu kamampuan menyimak barudak masih keneh kurang. Rumusan masalah anu bade diteliti nyaeta kemampuan menyimak barudak kelas V SDN Paseh 2 sateuacan ngagunakeun media film dinu ngidentifikasi unsur intrinsik carita rakyat, langkah-langkah ngagunakeun model jeung media, sarta kamampuan menyimak barudak kelas V SDN Paseh 2 saatos ngagunakeun model inkuiri. Penelitian ini dilaksanakeun ameh apal kamampuan menyimak barudak kelas V SDN Paseh 2 sateuacan ngagunakeun model inkuiri jeung media film dinu ngidentifikasi unsur intrinsik carita rakyat, langkah-langkah ngagunakeun model inkuiri jeung media dinu proses diajar, sarta kamampuan menyimak barudak kelas V SDN Paseh 2 saatos ngagunakeun model inkuiri jeung media film. Metode penelitian ieu ngagunakeun PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Objek penelitian ieu nyaeta barudak kelas V SDN Paseh 2. Teknik pengumpulan data anu digunakan ku peneliti nyaeta lembar tes, lembar observasi aktivitas guru jeung barudak. Berdasarkeun hasil ti penelitian pas tahap pra siklus nyaeta 80% budak teu acan tuntas, jeung 20% budak atos tuntas. Hasil ti aktivitas barudak pas siklus I aya 5 budak jeung siklus II ada 31 budak anu atos tuntas. Aktivitas guru pas siklus I ngacapai 78% jeung siklus II 93%, sedengkeun hasil tes menyimak pelajaran ti barudak kelas V SDN Paseh 2 pas siklus I ngacapai 40% anu atos tuntas jeung siklus II ngacapai 83% anu atos tuntas. Kusabab kitu, pembelajaran ngagunakeun model inkuiri kasebatna berhasil.

Kata konci: Model pembelajaran inkuiri, kamampuan menyimak, media film.