

## ABSTRAK

Meliansyah. 2016. **Penggunaan metode *problem solving* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep bakteri.** Pembimbing 1 H. Dadi Setia Adi, M.Sc, Ph.D. dan Pembimbing 2 Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.kes.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode *problem solving* agar bisa meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada konsep bakteri di SMA Pasundan 2 Cimahi. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X-I IPA SMA Pasundan 2 Cimahi, yaitu kelas X-I IPA dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* tanpa adanya kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 30 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang sudah diuji cobakan sebelumnya. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $16,21 > 2,68$  Hasil pengolahan data penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis tolak  $H_0$  sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai *pretest* sebesar 41,66 dan rata-rata *posttest* sebesar 81,13, Metode *problem solving* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan memacu semangat belajar siswa. Hal ini di dibuktikan dengan nilai rata-rata antara *pretest* dan *posttest* yang meningkat diperoleh siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* pada materi bakteri.

Kata Kunci : *Problem Solving*, Hasil Belajar.