

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S.dkk. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alfiah. (2009). *Pengajaran Puisi Sebuah Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Finoza, L. (2005). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Media.
- Keraf, G. (1980). *Tata Bahasa Indonesia*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. (2001). *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.
- Hidayat, K. (2001). *Perencanaan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Trimitra Mandiri.
- Kosasih,E. (2003). *KompetensiKetatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: YramaWidya.
- Melvin L. Silberman, *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, (Bandung: Nusamedia, 2009).
- Nurhayatin, Titin. (2002). *PenilaianPengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: EntertdinmentSarwayasa.
- Syamsuddin,AR. danDamaianti, V.S. (2011). *MetodePenelitianPendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (2013). *Berbicara SebagaiSuatuKeterampilanBerbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Tim Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat SatuanPendidikan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Waluyo, Herman J. (1995). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga