

## ABSTRAK

Penulis melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran mengidentifikasi teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri pada siswa kelas X SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2016/20176.”

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai mengidentifikasi struktur teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi menggunakan metode inkuiri? (2) Apakah siswa kelas VII mampu melaksanakan pembelajaran mengidentifikasi struktur teks eksposisi dalam kaitannya dengan tuntutan tesis menggunakan metode inkuiri? (3) Apakah metode inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi struktur teks eksposisi dalam kaitannya dengan tuntutan tesis?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengidentifikasi teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi menggunakan metode inkuiri (2) Siswa mampu mengidentifikasi teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi menggunakan metode inkuiri (3) Metode Inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Quasi Experimental Design* jenis *The One Group Pretest Posttest*. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan mengidentifikasi teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi menggunakan metode inkuiri dengan rata-rata nilai sebesar 3,75.
2. Siswa mampu mengidentifikasi teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi menggunakan metode inkuiri dengan selisih rata-rata sebesar 1,27.
3. Metode inkuiri efektif digunakan dalam mengidentifikasi teks anekdot berfokus pada kesesuaian orientasi dengan hasil uji statistik  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $53,33 > 2,08$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 15.

Kata kunci: metode inkuiri, teks anekdot, struktur teks anekdot, orientasi.

## ABSTRACT

*The has author conducted a research en titled "Learning to identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation by using the inquiry method in class X SMPN 3 Pagaden Subang Academic Year 2016/2017."*

*The problems that the authors ask is: (1) Whether the author writer plan, implement, and assess identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation using the inquiry method? (2) Is the seventh grade students were able to carry out the study to identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation using the inquiry method? (3) Is the inquiry method of learning is effectively used in identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation?.*

*The hypothesis that the writer formulated, namely: (1) The authors were able to carry out the learning to identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation using the inquiry method (2) Students are able to identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation using the inquiry method (3) Method of Inquiry effective in learning identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation.*

*The research method design that I use is the method Quasi-Experimental Design method types The one group pretest posttest. The conclusion as follows.*

- 1. The author is able to carry out the exposition identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation demands with an average value of 3.75.*
- 2. Students are able to identify the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation using the inquiry method with an average difference of .,27.*
- 3. The method of inquiry is effective in identifyin the text structure anecdotes focused on the suitability of orientation with statistical test results  $t_{count} > t_{table}$ ,  $53,33 > 2,08$  in the 95% confidence level with a significant level of 5% and 15 degrees of freedom.*

*Keywords: method of inquiry, the anecdotes text, anecdotes text structure, orientation.*