

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TYPE*  
*STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD)* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM  
GERAK**

**Oleh : REGI MEITRI PUTRA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang rendahnya pemahaman siswa kelas XI IPA SMA Pasundan 3 Bandung terhadap konsep yang disebabkan antara lain oleh penerapan model pembelajaran yang kurang tepat sehingga siswa sulit memahami pesan materi yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan Metode Ceramah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem gerak di SMA Pasundan 3 Bandung. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung dan sampelnya yaitu kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang di kelas XI IPA 1 dan 40 orang di kelas XI IPA 2. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain *Pre Test -Post Test Control Group Design*. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan yang mengukur ranah kognitif berupa 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator pembelajaran yang sudah di uji cobakan sebelumnya. Setelah dilakukan *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan dengan uji t dan diperoleh dengan hasil perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan menggunakan uji t dimana  $t_{hit} > t_{tab}$  dan berdasarkan nilai rata-rata antara *Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD)* yaitu 57,675 sedangkan metode Ceramah 50,825, pada materi sistem gerak di SMA Pasundan 3 Bandung. Dapat ditarik kesimpulan bahwa *Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD)* berbeda dengan metode ceramah serta *Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD)* lebih baik dibandingkan metode Ceramah. Berdasarkan Indeks Gain yaitu 0,48 dapat ditarik kesimpulan kembali bahwa peningkatan hasil belajar siswa menggunakan *Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD)* dengan metode Ceramah termasuk ke dalam kategori sedang.

Kata Kunci : *Cooperative Type Student Teams Achievement Division (STAD)*, Metode Ceramah, Hasil Belajar.