

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Brown, H.Douglas .(2007). Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa , Edisi Kelima Jakarta
Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. 2013. Panduan Teknis Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Pendekatan
Saintifik di Sekolah Dasar. Kemendikbud. Jakarta
- Nana Sudjana. (1992). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. .
- Suharsimi Arikunto. (1993). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta. . (2009). Dasar-Dasar
Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,(Jakarta: Kencana
Prenada Group, 2008).
- Winkel. 2008. Psikologi Pengajaran, Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.

Sumber Penelitian :

- Elva Alviya Fauziyah (2013). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. Tidak diterbitkan
- Fahma, Z. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa
Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Iis 3 Di SMAN 27 Bandung . Tidak
diterbitkan
- Muhammad Zaki (2009). Pengaruh Strategi Metakognitif melalui pemahaman Awal Terhadap
Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Universitas Negeri Semarang. Tidak
diterbitkan.

Sumber Internet :

<http://www.eurekapedidikan.com/2015/02/komponen-komponen-metakognisi.html>
Disalin dan Dipublikasikan melalui Eureka Pendidikan.[]