

ABSTRAK

Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Hasil Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Mathla'ul Anwar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang didukung dengan masih rendahnya nilai rata-rata dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di SMA Mathla'ul Anwar. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana hasil ketuntasan belajar siswa sebelum pembelajaran sistem ekonomi melalui penerapan strategi metakognitif, 2) untuk mengetahui gambaran hasil ketuntasan belajar siswa sesudah pembelajaran sistem ekonomi melalui penerapan strategi metakognitif, 3) untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil ketuntasan belajar siswa kelas X1 dan X2 pada pembelajaran sistem ekonomi melalui strategi metakognitif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dan desain yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Design*, bentuk desain *quasi eksperimen* yang dipilih adalah *nonequivalent control group design*. Data hasil belajar siswa diperoleh dari hasil posttest yang berbentuk pilihan ganda.

Hasil penelitian dari hasil postes ini menunjukkan perbedaan hasil belajar sebesar 74,00 untuk kelas eksperimen dan 57,00 untuk kelas kontrol. Dari perhitungan diatas didapatkan thitung = 8,769 sedangkan ttabel= 2,055. Sehingga bila dimasukan pada rumus hipotesis thitung > ttabel sehingga H0 ditolak dan H1 diterima.

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat perbedaan hasil ketuntasan belajar siswa antara kelas X1 yang menggunakan strategi metakognitif lebih baik dibandingkan dengan siswa kelas X2 yang menggunakan strategi konvensional. Dari hasil penelitian merekomendasikan strategi metakognitif dapat meningkatkan hasil ketuntasan belajar siswa, sebaiknya dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci : Strategi Metakognitif, Hasil Ketuntasan Belajar