

# **PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PEMBELAJARAN IPS**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SDN Cibodas 02  
Kecamatan Pasir Jambu Kabupaten Bandung)**

**oleh  
Cepi alamsyah  
125060270**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Prablem Based learning (PBL) pada pembelajaran IPS materi Membaca dan Menggambar Peta Lingkungan Setempat. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cibodas 02 dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan kerjasamanya didalam proses kerja kelompok dan hasil belajar yang masih banyak dibawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model pembelajan Problem Based Learning (PBL). Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan dalam setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang terdiri dari 6 fase, yaitu: stimulus ransangan, mengorganisasikan dalam kelompok belajar, menyajikan informasi, membimbing kerja kelompok dan belajar, evaluasi dan memberikan penghargaan. Penialaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian kerjasama. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian kerjasama dan hasil tes belajar. Pada penilaian kerjasama nilai rata-rata siklus I yaitu 59,15 (43,33%), sedangkan siklus II mencapai 73,35 (76,66%). Hasil belajar siklus I yaitu 69,83 (53,33%), dan hasil belajar pda siklus II yaitu 74,66 (86,66%). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi membaca dan menggambar peta lingkungan setempat di kelas IV SDN Cibodas 02. Dengan demikian, penggunaan model Problem Based Learning (PBL) dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: Problem Based Learning, kerjasama, dan hasil belajar.