

Abstrak

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah sangat penting. Guru harus memiliki strategi mengajar yang sesuai dan kreatif, misalnya dengan menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* yang menuntut siswa untuk belajar aktif dan bekerjasama dengan teman. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan model *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* pada siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016”. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah: (1) Mampukah penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung tahun pelajaran 2015/2016?; (2) Mampukah siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung memproduksi teks ulasan drama dengan struktur, ciri-ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan yang tepat?; (3) Efektifkah model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama pada siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung?.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen semu dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes, teknik analisis. Berdasarkan hasil analisis perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil evaluasi, penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* peserta didik kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dari guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Adapun hasil penilaian perencanaan pembelajaran penulis yaitu 3,59 sesuai dengan kategori penilaian yang telah ditetapkan, maka perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran penulis dapat dinyatakan baik sekali. Artinya, penulis dianggap layak untuk melakukan penelitian.
2. Siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung, mampu memproduksi teks ulasan drama sesuai dengan struktur, ciri-ciri kebahasaan, dan kaidah penulisan teks ulasan drama. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes dan postes. Nilai rata-rata pretes yaitu 0,96 sedangkan nilai rata-rata postes 5,38. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 5,33. Hasil ini membuktikan, bahwa kemampuan memproduksi siswa kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung mengalami peningkatan.
3. Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* peserta didik kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan uji statistik, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $34,79 > 8,96$ dalam tingkat kepercayaan 95% taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 19. Oleh karena itu, media model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* efektif digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks ulasan drama peserta didik kelas XI SMK Pasundan 2 Bandung.

Kata Kunci: Pembelajaran, memproduksi, teks ulasan drama, *cooperative integrated reading and composition (CIRC)*.